

Klas 3

Klas 3 is de laatste klas waarin de gouden glans van de kindertijd nog aanwezig is. De kinderen zijn nog een klein beetje verbonden met de geestelijke wereld, maar worden steeds meer ‘aardeburger’. In de loop van de derde klas wordt de ontwikkelingsfase van de gouden kindertijd afgesloten en krijgt het kind als het ware een dak (huizenbouwperiode) of een muts (handwerken) en wordt de verbondenheid met de geestelijke wereld latenter. De kinderen maken kennis met datgene wat nodig is voor de primaire levensbehoeften: wonen (huizenbouwperiode), eten (boerderij- of granenperiode) en werken (ambachten). De ‘gouden-glans-periode’ waarin het jonge kind leefde gaat over in een beleven van een scheiding tussen ik en de wereld.

Vertelstof | Thema’s uit het Oude Testament weerspiegelen de fase waarin de derdeklasser zich bevindt. Het kind verlaat het paradijs, wordt bewuster en komt op eigen benen te staan. Rechtvaardige richtlijnen en geboden geven de nodige houvast en geborgenheid. Het volk mort, komt in opstand maar zal toch Mozes volgen naar het beloofde land. Mythische geschiedenis gaat langzaam over in historische geschiedenis.

Taal | Met behulp van verhalen, gedichten, toneelstukken en ritmische oefeningen wordt de woordenschat verrijkt en het duidelijk spreken bevorderd. De kinderen leren verschillende woordsoorten kennen en het lopend schrift krijgt steeds meer plaats. Het technisch lezen is flink geoefend en al verder geautomatiseerd, waardoor er nu ook ruimte is voor begrip-pend lezen.

Rekenen | We oefenen met de bewerkingen onder de honderd; deze worden verder geautomatiseerd. Tegelijkertijd verkennen we het gebied van de getallen tot duizend. Het automatiseren van de tafels tot en met twaalf is een terugkerende activiteit.

Heemkunde | Het centrale thema van de derde klas is thuis raken in de wereld om je heen. Hoe leven en werken wij? Hoe leven en werken mensen die elders wonen? Er is veel aandacht voor menselijke vaardigheden. De kinderen ontdekken, al doende, hoe het schrift zich ontwikkelt van grotschil-deringen, beeldtekens naar letters en woorden.

Er is speciale aandacht voor ambachten en de boerderij. Hierdoor wordt beleefd hoe wij zijn ingebed in natuur en cultuur. Er wordt eerbied ontwikkeld voor vaardigheden van mensen. In de huizenbouwperiode gaan de kinderen aan de slag met alle aspecten rondom het bouwen van het huis, als metafoor voor de steeds sterkere beleving van een binnen-versus buitenwereld. Extra aandacht is er daarbij voor het fundament en het dak. Deze staan symbool voor de afslui-ting van de openheid voor de geestelijke wereld enerzijds en het meer geaard raken anderzijds.

Vaklessen

Muziek | Er wordt veel gezongen: eenstemmige liederen die passen bij de ambachten, de vertelstof en jaargetijden.

Engels | Met liedjes en gedichten wordt de uitspraak en de klank van de taal geoefend; steeds iets moeilijker.

Handwerken | Omdat de motoriek rijper is gewor-den leren de kinderen in klas 3 het aversechte breien als er een muts wordt gebreid.

Vormtekenen | In de derde klas wordt er gespiegeld; niet alleen links-rechts, maar nu ook onder-boven.

Schilderen | Alles draait om kleur als uitdrukking van stemmingen. Kleurbeleving wordt gekoppeld aan de vertelstof en periodes. Ook wordt er nog gewerkt aan kleurovergangen.

Handvaardigheid | We knutselen met papier, bijenwas en materialen uit de natuur.

Euritmie | Het machtige scheppingsverhaal met daarin allerlei ruimtevormen laten we aan de ouders zien. Hierin komen de kinderen in aanraking met de scheppende krach-ten. Daarna beoefenen we de vier elementen, het geschape-ne: aarde, water, lucht en vuur met hun kwaliteiten. Hieruit bestaat alles wat ze op aarde tegenkomen.

Bewegingsonderwijs | Spelletjes en activiteiten worden op speelse wijze aangeboden. Zo komen basisvaardigheden als rollen, hinkelen, klimmen, klauteren, zwaaien, gooien en vangen aan de orde. Daarnaast zijn er veel tikspelletjes en andere spelvormen voor op het schoolplein. Door het spelen in de ruimte leert het kind zich daartoe verhouden.



Het liefdelicht der zon,
verheldert mij de dag.

De geesteskracht der ziel,

geeft kracht aan hand en voet.

In de lichtglans van de zon,

vereer ik diep, o God,

de mensenkracht die Gij,

in mijne ziel,

vol goedheid hebt geplant.

Opdat ik ijverig werken,

en gretig leren kan.

Van U stamt licht en kracht.

Naar U strome liefde en dank.

(spreuk voor de klassen 1 t/m 3)

Rudolf Steiner

De Sterrenzanger
Mercuriusstraat 13, 1829 CE Oudorp
www.desterrenzanger.nl

Getuïgschriften

klas 1 - 2 - 3



De Sterrenzanger
Daar krijg je zin in leren.