

Schoolplan

De Sterrenzanger

Uitgangspunten antroposofisch mensbeeld

Het pedagogisch handelen van leerkrachten op DStz vindt zijn uitgangspunt en inspiratie in de antroposofische menskunde. Een kind wordt in zijn gehele wezen aangesproken. Hoofd, hart en handen worden voortdurend betrokken in een levendig en kleurrijk pedagogisch klimaat met afwisselende didactische werkvormen. De leeftijd(sfase) van een kind vormt de basis voor de daarop afgestemde inhoud van het onderwijs. Dat wordt o.a. zichtbaar in de school door het leerplan en het pedagogisch- en didactisch handelen, gericht op een evenwichtige ontwikkeling in de drie levensgebieden van een kind, in denken, voelen en willen. Leerstof is tevens voeding voor de persoonlijke ontwikkeling.

Missie

Samen in ontwikkeling voor wereldgericht onderwijs

Grondsteenspreuk Sterrenzanger

Kernwaarden

- Oprechtheid en verbinding
- Professionele cultuur
- Onderwijskwaliteit
- Respectvolle omgang
- Vol-wassenwording

Unieke element

Beweeglijkheid en een open blik

Visie

Onze school wil vrijeschoolonderwijs geven zoals beschreven in het visiedocument van Ithaka op goed onderwijs. Deze visie is uitgewerkt in het Ithaka kwaliteitskader. We gebruiken de Ithaka kijkwijzer om duidelijk te maken wat er verwacht wordt van de vakmensen in onze school, wat betreft het pedagogisch-didactisch handelen van leerkrachten in de klas.

Terugblik vorige beleidsperiode

- Gedifferentieerd werken
- Versterken sociaal-emotionele vaardigheden
- Bewegende klassen
- Versterken vrijeschoolvakken
- Gespreid leiderschap
- Werkdrukvermindering leraren.

Ambities

1. Ontwikkelcultuur
2. Wereldgericht/duurzaamheid/diversiteit /inclusie
3. Digitale geletterdheid
4. Buiten- en bewegingsonderwijs