

## Klassenouderprofiel De Sterrenzanger

Op onze school organiseren we elk schooljaar veel activiteiten, jaarfeesten en uitstapjes voor de kinderen. Hierbij is ondersteuning en inzet van ouders/verzorgers onmisbaar. Om de inzet van ouders te coördineren, zijn er in elke klas circa 2 klassenouders nodig. Aan het begin van het schooljaar wordt door de leerkracht de vraag gesteld aan de oudergroep wie er voor in elk geval één schooljaar klassenouder wil zijn.

### De rol van de klassenouder op De Sterrenzanger

De klassenouders ondersteunen de klassenleerkracht bij het organiseren van allerlei activiteiten in en buiten de klas en coördineren de inzet van ouders daarbij. De activiteiten vallen onder de verantwoordelijkheid van de leerkracht.

De klassenouder is goed bereikbaar voor de leerkracht en voor andere ouders. De klassenouders spelen ook een rol bij de communicatie binnen de school, vooral binnen de klas. Zij informeren ouders bijvoorbeeld over klassenactiviteiten, nemen deel aan het *klassenouderoverleg* en praten nieuwe ouders bij. Als klassenouder horen zij daarbij soms andere zaken die onder de ouders leven dan de klassenleerkracht. In dat geval kan de klassenouder de ouders eventueel wijzen op de afgesproken communicatielijnen binnen de school.

### Taken van klassenouders

- 5 x per jaar **klassenouderoverleg** met schoolleiding. (onderwerpen: planning en voorbereiding jaarfeesten, Evaluatie jaarfeesten, schooluitjes, reilen en zeilen in de klassen). De schoolleider stelt de agenda op, zit het overleg voor en maakt de notulen. De notulen worden in Parro en/ of de nieuwsbrief gedeeld.
- I.s.m de leerkracht het maken van de **ouderhulplijst in Parro** en deze delen \onder de oudergroep.
- Regelmatig overleg met de leerkracht.
- Aanwezigheid op de **ouderavonden** van de klas. Bijdrage van de klassenouders op de ouderavond wordt vooraf afgestemd met de leerkracht.

- Beheren **klassenpot**. (jaarlijkse bijdrage vanuit ouders voor lief en leed in de klas, cadeautje leerkracht e.d. in afstemming met de leerkracht.)
- **Ouders activeren bij taken** binnen het lokaal, i.a.m. de leerkracht, zoals het verzorgen van de seizoentafel, repareren van speelgoed en materialen, extra schoonmaak, ramen lappen etc.
- **Introduceren van nieuwe ouders** in de school (op initiatief van de leerkracht) en geven informatie over zaken met betrekking tot de rol en inzet van ouders in de klas van hun kind. Dat kunnen zaken zijn als: waar ouders naar toe kunnen met hun vragen of zorgen; inzet tijdens jaarfeesten en andere activiteiten via de digitale ouderhulplijst; inzet van ouders bij klassenoverstijgende zaken.
- De klassenouders informeren nieuwe ouders over wat hun kind nodig heeft op school b.v. sinterklaascadeaus die al gemaakt zijn en die het nieuwe kind nog niet heeft zoals een schildermap.