


| | | |
|--|--|--|
| Jaarplan De Sterrenzanger Jaar: 2026- 2027 School: De Sterrenzanger (DStz) Schoolleider: Marleen Geuzendam Datum opstelling: juni '26 |  | |
| | Jaarplan '26- '27 | |
| | Juni'26; tussenevaluatie feb '27, eindevaluatie juni '27 | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Inleiding | In ons jaarplan '26-'27 geven we per onderdeel aan welke verbeter- en ontwikkelpunten we kiezen op onderwijskundig gebied en wat we wanneer gaan doen. Het jaarplan is onderdeel van het schoolplan 2023-2027. De MR is geïnformeerd over dit jaarplan op 22-06-2026 | |
| Informatiebronnen voor dit jaarplan | Schoolplan 2023-2027 Schoolanalyse M en E toetsen 2025-2026 Cito Doorstroomtoets analyse en plan van aanpak 2026 klas 6 (zie uitgebreide M- analyse feb '26) Veiligheidsmonitor Vensters leerlingen 2026 Evaluatie Jaarplan 2025-2026 | |
| Aanvullende bronnen | Groepsanalyses; teamgesprekken; klassenouderoverleg en MR overleggen | |
| Schoolambities 1F en 2F/1S¹ | Schoolambitie 1F totaal: 90% Schoolambitie 1F lezen: 95% Schoolambitie 1F taalverzorging: 90% Schoolambitie 1F rekenen: 85% | Schoolambitie 2F/1S totaal: 55% Schoolambitie 2F lezen: 90% Schoolambitie 2F taalverzorging: 60% Schoolambitie 1S rekenen: 56% |

| Gekozen ontwikkelpunten (globaal) | | |
|--|--|---|
| | Beleidssterrein –Thema | Gekozen ontwikkelpunten |
| 1 | Onderwijskwaliteit en ontwikkelcultuur | <ul style="list-style-type: none"> • Rekenen • (oudste)kleuteraanbod • Evalueren op klas en leerlingniveau als onderdeel van het cyclisch werken. |
| 2 | Burgerschap | <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod afstemmen op leerlingpopulatie • Evaluatievormen toepassen op groeps-leerlingniveau |
| 3. | Antroposofie, kunstzinnig aanbod, ouderbetrokkenheid | <ul style="list-style-type: none"> • Verdieping in kennis, houding en vaardigheden m.b.,t. kunstzinnig aanbod in relatie tot antroposofie. |

¹ ParnasSys werkt aan een manier om in Ultimview schoolstreefdoelen in te vullen. In juni 2024 nog niet gereed. Zodra het kan, zullen we schoolambities invoeren in Ultimview.

Ontwikkelpunten 2026-2027

1.

| Beleidssterrein | Onderwijskwaliteit en ontwikkelcultuur |
|---|--|
| Ontwikkelpunt (wat) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rekenen 2. (oudste)kleuteraanbod 3. Evalueren op klas en leerlingniveau als onderdeel van het cyclisch werken. |
| Gewenste situatie (doel) | <ol style="list-style-type: none"> 1. -Aan het eind van dit schooljaar is er een leerkracht opgeleid tot rekencoordinator via Hogeschool Alkmaar (post hbo). -Spellen van MSV worden wekelijks toegepast in de ob klassen. 2. Alle kleuterleerkrachten van het vaste kleuterteam kennen de leerlijn voor de kleuters (de doelen voor 4,5 en 6 jarigen) en weten welk basis- én verrijkingsaanbod daarbij hoort. In januari '27 is het in alle kleuterklassen zichtbaar dat er verrijkingsaanbod wordt ingezet voor de oudste kleuters en die kleuters die dat nodig hebben. 3. Alle leerkrachten (zowel kleuterbouw als ob) evalueren zichtbaar (in parnassys/ in klassenmap) op klas- en leerlingniveau op de aangeboden doelen en passen daar waar nodig het aanbod (zichtbaar) aan voor individuele leerlingen of groepjes leerlingen. |
| Activiteiten (hoe) + data <i>Als een activiteit bekostigd wordt vanuit SBV en dus een interventie uit het SBV keuzemenu is, geef dat dan aan door achter de activiteit (SBV) te zetten</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. -Tineke Bruin start in september met de opleiding Rekencoordinator aan de Hogeschool Alkmaar. Tineke koppelt gedurende het jaar periodiek haar opgedane kennis terug aan het team tijdens pv's. - 3 lk volgen vervolg cursus MSV. MSV spellen worden ingepland in het rekeanaanbod. 2. In sep en jan zijn 2 studiedagen over de leerlijn kleuters en het (basis en verrijkings) aanbod kleuters o.l.v. Greta Vink. Het aanbod wordt ingepland en uitgevoerd en hierop volgen klasbezoeken met feedback m.b.t. aanbod (door Greta Vink/ ib). 3. In sep/ okt is er een studiedag over het cyclisch werken met specifieke aandacht voor evalueren. Hoe doe je dat op klas-leerling niveau? Hoe maak je dat zichtbaar? Vervolgens wordt er geoefend. In jan is er een follow-up studiedag waarin we kijken waar we staan m.b.t. evalueren, wat lukt, wat nog niet, wat is er nodig? |
| Betrokkenen | Leerkrachten, schoolleider, ib'er |
| Eigenaar (wie) | Schoolleider |
| Kosten | Opleiding Rekencoordinator > 3520 euro (kostendrager SBV 283) |
| Tussenevaluatie (januari) | februari '27 tijdens pv (zie pv planning) 1. |

| | |
|------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. 3. |
| Evaluatie (juni) | Juni' 27 tijdens pv (zie pv planning) <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. |
| Borging (hoe) | Tijdens pv |

2.

| | |
|---------------------------|--|
| Beleidsterrein | Burgerschap |
| Ontwikkelpunt (wat) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aanbod afstemmen op leerlingpopulatie. 2. Evaluatievormen toepassen op groeps- leerlingniveau. |
| Gewenste situatie (doel) | <ol style="list-style-type: none"> 1. De leerlingen van De Sterrenzanger krijgen burgerschapsaanbod waarbij ze kennis, vaardigheden en houding krijgen aangereikt/ ontwikkelen waar ze vanuit hun woon-thuis- en leef-schoolomgeving niet zo snel mee in aanraking komen. 2. We passen evaluatievormen toe m.b.t. burgerschap die passen bij ons vrijeschool onderwijs. Deze evaluatievormen nemen we op in de werkwijze Burgerschap. |
| Activiteiten (hoe) + data | <ol style="list-style-type: none"> 1. Er komt een studiedag (aug/ sep) waarin we inzoomen op onze leerlingpopulatie en wat dat vraagt van ons burgerschapsaanbod, we vullen hierop de burgerschaps activiteiten per leerjaar aan. 2. Op bovenstaande studiedag nemen we de presentatie van de ib/dir ochtend van 12 mei '26 m.b.t. <i>Ithakaklader evaluatievormen</i> met elkaar door en nemen passende evaluatievormen over in onze werkwijze burgerschap. De leerkrachten nemen één van deze evaluatievormen vervolgens op in de hun sublesgroepen Burgerschap voor het jaar. |
| Betrokkenen | Ib'er , schoolleider en leerkrachten |
| Eigenaar (wie) | Ib en schoolleider |
| Kosten | n.t.b. |
| Tussenevaluatie (januari) | februari '27 tijdens pv (zie pv planning) <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. |
| Evaluatie (juni) | juni '27 tijdens pv (zie pv planning) <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. |
| Borging (hoe) | Tijdens pv |

3.

| | |
|-----------------------|--|
| Beleidsterrein | Antroposofie, kunstzinnig aanbod, ouderbetrokkenheid |
| Ontwikkelpunt (wat) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Verdieping in kennis, houding en vaardigheden van alle leerkrachten en i.h.b. de nieuwe leerkrachten m.b.,t. kunstzinnig aanbod in relatie tot antroposofie. 2. Verdieping kennis van ouders van de school m.b.t. tot de achtergronden, het waarom van kunstzinnig aanbod in relatie tot antroposofie. |

| | |
|---------------------------|--|
| Gewenste situatie (doel) | Alle leerkrachten weten waarom wij (welke vorm van) kunstzinnig onderwijs geven en worden er vaardiger in. |
| Activiteiten (hoe) + data | -Studie tijdens pv zal in het teken staan van kunstzinnig aanbod. -Algemene ouderavond zal in het teken staan kunstzinnig aanbod in relatie tot de antroposofie. - Tijdens de klassen ouderavonden zal er ook aandacht zijn voor kunstzinnig aanbod (ook doen!) in relatie tot antroposofie. - Idee: voor ouders zal er een ouderbieb gemaakt worden waarin literatuur te leen is over kunstzinnig onderwijs en antroposofie. |
| Betrokkenen | Ib'er, schoolleider en leerkrachten |
| Eigenaar (wie) | Ib'er en schoolleider |
| Kosten | n.t.b. |
| Tussenevaluatie (januari) | februari '27 tijdens pv (zie pv planning) |
| Evaluatie (juni) | Juni '27 tijdens pv (zie pv planning) |
| Borging (hoe) | Tijdens pv |

Inzet subsidie basisvaardigheden '26-'27:

1. Personeel:

- Regenbooglessen + ouderavonden klas 3
- 2 uur ib/ specialist digitale geletterdheid
- onderwijsassistent klas 1 (10 uur p/w)

2. Materiaal >

3.Scholing/ professionalisering >

- coaching individuele leerkrachten (5 lk)
- Rekencoordinator (post HBO) (1 lk)
- MSV (3 lk)
- ZLKLS (2 lk)
- Vrijeschool week Leiden (3 lk)
- Vrije school pedagogie (3 lk)
- Netwerk dig gel (ib)
- Leerlijn en aanbod (oudste) kleuters > 2 x studiedag met Greta Vink