

Jaarplan De Sterrenzanger Jaar: 2025 - 2026 School: De Sterrenzanger (DStz) Schoolleider: Marleen Geuzendam Datum opstelling: juni '25		
	Jaarplan 2025-2026	
	Juni'25; tussenevaluatie feb '26, eindevaluatie juni '26	

Inleiding	In ons jaarplan 2025-2026 geven we per onderdeel aan welke verbeter- en ontwikkelpunten we kiezen op onderwijskundig gebied en wat we wanneer gaan doen. Het jaarplan is onderdeel van het schoolplan 2023-2027. De MR heeft ingestemd met dit jaarplan op (16-06-2025).
Conclusies uit de evaluatie jaarplan 2024-2025	Ontwikkelpunt Onderwijskwaliteit en ontwikkelcultuur • We hebben de volgende Werkwijzen opgesteld en vastgesteld. - Planmatig werken op DStz - Samenwerking Vlinderboom- DStz - Communicatie ouders - Instroom (nieuwe procedure) • We hebben in 8 x studie opmaat het boek 'Wereldgericht onderwijzen in de praktijk' Biesta met elkaar bestudeerd. Met elkaar gesproken over de betekenis en werking van de drie pedagogische handelingsperspectieven 'vertragen', 'onderbreken' en ondersteunen'. Hoe doen wij dat op De Sterrenzanger en waar kunnen we dat meer doen? Werkte inspirerend! • In 4 pv's is er tijd ingeruimd voor afstemming van de periodes tussen kleuterbouw en onderbouw. Zo is er in verschillende periodes kruisbestuiving geweest waarbij kleuters in onderbouwperiodes kwamen kijken/ meededen en andersom onderbouw kinderen bij de kleuters kwamen helpen/ voorlezen/ bouwen e.d. Hiermee is er meer verbondenheid tussen kleuterbouw en onderbouw gekomen zowel tussen collega's als tussen de kinderen. Ontwikkelpunt digitale geletterdheid Onze ib'er is opgeleid tot specialist digitale geletterdheid. Zij heeft periodiek haar kennis vanuit de opleiding gedeeld met het team. In klas 4 is zijn lesactiviteiten uit de leerlijn digitale

	geletterdheid van de BVS geïntegreerd in de periodes en uitgetoetst in de klas. Ontwikkelpunt diversiteit en inclusie Het jaarfeest Pasen/ Lentefeest is hervormd, in draaiboek opgenomen uitgevoerd en geëvalueerd. Het feest heet nu Lentefeesten wordt op alle plekken zo gecommuniceerd. Er zijn nieuwe, inclusieve boeken besteld voor de leerling bibliotheek. Moeten nog geleverd worden. Ontwikkelpunt burgerschap Studiemiddag o.l.v. Belle Barbé over de leerlijn RIS. Bewustzijn gecreëerd m.b.t 'wat is seksuele opvoeding, wie pakt welke rol en met welk doel. open houding, ruimte creëren voor gesprek taalgebruik, voorbeeldgedrag. Leerlijn RIS doorgenomen per klas. Afspraken gemaakt hoe we de doelen opnemen in de periodes > net als bij burgerschapsdoelen opnemen in sublesgroepen. Aan het begin van het jaar inplannen. Boekenlijst met boeken over seksuele opvoeding, inclusiviteit .e.d. Boeken worden meegenomen in de nieuwe boekeninventaris van de kinderbibliotheek. De BSM (burgerschapsmeting) is niet afgenomen omdat Ithaka breed besloten is hiermee niet verder te gaan. Vanuit ib is er het voorstel gedaan om het meten van de burgerschapsdoelen te doen a.d.h.v. portfolio's (zelfreflectie leerling) en d.m.v. periodetoetsen voor klas 4,5 en 6 waarin kennisdoelen worden getoetst. Wordt volgend jaar verder uitgewerkt.	
Informatiebronnen voor dit jaarplan	Schoolplan 2023-2027 Schoolanalyse M en E toetsen 2024/2025 IEP 2025 analyse en plan van aanpak 2026 Veiligheidsmonitor leerlingen 2025 Evaluatie Jaarplan 2024/2025	
Aanvullende bronnen	Groepsanalyses; teamgesprekken; klassenouderoverleg en MR overleggen	
Schoolambities 1F en 2F/1S¹	Schoolambitie 1F totaal: 90% Schoolambitie 1F lezen: 95% Schoolambitie 1F taalverzorging: 90% Schoolambitie 1F rekenen: 85%	Schoolambitie 2F/1S totaal: 60% Schoolambitie 2F lezen: 90% Schoolambitie 2F taalverzorging: 60% Schoolambitie 1S rekenen: 56%

¹ ParnasSys werkt aan een manier om in Ultimview schoolstreefdoelen in te vullen. In juni 2024 nog niet gereed. Zodra het kan, zullen we schoolambities invoeren in Ultimview.

Gekozen ontwikkelpunten (globaal)		
24/25	Beleidsterrein –Thema	Gekozen ontwikkelpunten
1	Onderwijskwaliteit en ontwikkelcultuur	• Taalverzorging • Bewegingsonderwijs kleuters • Vastleggen werkwijzen DStz • Communicatievaardigheden/ oudergesprekken
2	Digitale geletterdheid	• Leerlijn + lessenserie digitale geletterdheid klas 4,5 en 6 in periodes verwerken
3	Burgerschap	• Overzicht opstellen van burgerschap activiteiten gekoppeld aan de leerlijn burgerschap per leerjaar. • Implementeren leerlijn Relaties, identiteit en Seksualiteit (RIS) leerlijn.
4	Diversiteit & Inclusie	• Opnieuw bekijken van een jaarfeest op inclusiviteit en diversiteit + aanpassen draaiboek.

Ontwikkelpunten 2025-2026

1.

Beleidsterrein	Onderwijskwaliteit en ontwikkelcultuur
Ontwikkelpunt (wat)	1. Taalverzorging 2. Bewegingsonderwijs kleuters 3. Vastleggen werkwijzen DStz. 4. Verbeteren en verdiepen communicatievaardigheden
Gewenste situatie (doel)	1a. De opbrengsten in alle leerjaren zijn op ambitieniveau (III of hoger). 1b. Alle leerkrachten weten hoe een effectieve spellinginstructie eruit ziet, welke verwerkingsvormen effectief zijn en hoeveel onderwijstijd er nodig is voor taalverzorging per leerjaar. Kleuterleerkrachten weten de kennen de taalvoorwaarden die nodig zijn als basis voor het spellingonderwijs in klas 1. 2a. De kleuters krijgen 90 minuten bewegingsonderwijs. De gymactiviteiten (ochtendspel, buitenspel, kring, parcours) zijn geïmplementeerd in het periodeonderwijs. 2b. De kerndoelen 57 en 58 worden gevolgd. 3.De werkwijzen van DStz worden vastgelegd zodat het voor nieuwe medewerkers helder is hoe er gewerkt wordt op onze school en wat er op welk moment verwacht wordt. 4. Leerkrachten en ondersteuners hebben basis- verdiepte kennis m.b.t. communicatie en zijn basis- verdiept vaardig in het voeren van (ouder)gesprekken. Leerkrachten kunnen reflecteren op eigen gespreksvaardigheid.

Activiteiten (hoe) + data <i>Als een activiteit bekostigd wordt vanuit SBV en dus een interventie uit het SBV keuzemenu is, geef dat dan aan door achter de activiteit (SBV) te zetten</i>	• 2 x studiemoment over effectief spellingonderwijs (invulling volgt). SBV • Schoolafspraken over taalverzorging + vastleggen in werkwijze taalverzorging. • Leerkrachten klas 1 volgen ZLKLS cursus. • In 3 pv's/ studiemomenten staat bewegingsonderwijs (grote motoriek en fijne motoriek) (kleuters op de planning. Invulling volgt (Ergotherapeut uitnodigen, Greta Vink..)) • Tijdens 2x kleutervergadering vindt afstemming plaats tussen klas 1 leerkrachten en kleuterleerkrachten over leerlijn bewegingsonderwijs. • De werkwijzen zoals die op DStz gelden, worden vastgelegd. In elk geval dit schooljaar: - werkwijze digitale geletterdheid - werkwijze Sterrenweek/ portfolio's - werkwijze Taalverzorging • 2 x studie moment met communicatietrainer (Margaretha v. salisch?) waarin leerkrachten kennis krijgen van communicatietechnieken. Leerkrachten oefenen met acteur en reflecteren op zichzelf.
Betrokkenen	Leerkrachten, schoolleider, ib'er, oop
Eigenaar (wie)	Schoolleider
Kosten	- Studiemomenten Taalverzorging, externe specialist > 1000 euro. SBV - Studiemomenten motoriek/ beweging kleuters > 500 euro SBV - ZLKLS cursus leerkrachten klas 1 euro > SBV - 2 x Communicatietraining 2000 euro > SBV
Tussenevaluatie (januari)	februari '26 tijdens pv (zie pv planning)
Evaluatie (juni)	Juni' 26 tijdens pv (zie pv planning)
Borging (hoe)	Tijdens pv

2.

Beleidsterrein	Digitale geletterdheid
Ontwikkelpunt (wat)	1. Leerlijn digitaal wijs implementeren voor klas 4,5,6.
Gewenste situatie (doel)	• In klas 4,5 en 6 worden 2 lessen mediawijsheid gegeven door specialist van bibliotheek Kennemerwaard. • In klas 4,5 en 6 wordt de leerlijn digitale geletterdheid (BVS) verwerkt in periodes gedurende het jaar. Bij de doelen worden lessen uit de lessenserie dig. gel. gegeven.
Activiteiten (hoe) + data	• Bij de start van het schooljaar wordt in pv tijd vrijgemaakt om doelen dig gel. in te plannen in de periodes gedurende het jaar. • Ib'er stelt werkwijze digitale geletterdheid op.

Betrokkenen	Ib'er, schoolleider en leerkrachten
Eigenaar (wie)	Ib en schoolleider
Kosten	- Netwerk digitale geletterdheid = 800 euro SBV - 3 x 2 lessen mediawijsheid klas 4,5 en 6 door Bibliotheek Kennemerwaard = 500 euro SBV - Aanschaf 2 nieuwe digiborden 6000 euro SBV
Tussenevaluatie (januari)	februari '26 tijdens pv (zie pv planning)
Evaluatie (juni)	juni '26 tijdens pv (zie pv planning)
Borging (hoe)	Tijdens pv

3.

Beleidsterrein	Burgerschap
Ontwikkelpunt (wat)	1. Inventarisatie van burgerschapsactiviteiten die we op/ buiten school doen per leerjaar gekoppeld aan de leerlijn burgerschap. 2. Implementeren leerlijn Relaties, identiteit en Seksualiteit (RIS) leerlijn in periodes.
Gewenste situatie (doel)	• Leerkrachten (kleuters en ob) hebben de activiteiten passend bij de leerlijn burgerschap per leerjaar in een bestand op Sharepoint gezet. • De doelen + activiteiten uit de sublesgroep burgerschap, worden kort geëvalueerd. • Leerkrachten (kleuters en ob) kennen de leerlijn RIS en hebben onderdelen daaruit opgenomen en uitgewerkt in een periode. • Leerkrachten hebben doelen uit de leerlijn RIS uitgevoerd in een periode en geëvalueerd. • Met het team hebben we de uitgevoerde doelen in de periode geëvalueerd.
Activiteiten (hoe) + data	• Leerkrachten (kleuters en ob) zetten de activiteiten passend bij de leerlijn burgerschap per leerjaar in een bestand op Sharepoint. Van elk leerkracht krijgt 1 leerkracht een dag ruimte en tijd om dit te doen. Klas wordt vervangen. • Tijdens 2 x pv bekijken we de leerlijn RIS en verwerken we doelen + activiteiten in de periodes. Na periode wordt op de doelen beknopt geëvalueerd (in Parnasys).
Betrokkenen	Ib'er, schoolleider en leerkrachten
Eigenaar (wie)	Ib'er en schoolleider
Kosten	-Per leerjaar 1 dag vervanging = 800 euro SBV
Tussenevaluatie (januari)	februari '26 tijdens pv (zie pv planning)
Evaluatie (juni)	mei '26 tijdens pv (zie pv planning)
Borging (hoe)	Tijdens pv

4.

Beleidsterrein	Diversiteit & Inclusie
Ontwikkelpunt (wat)	1. Opnieuw bekijken van een jaarfeest op inclusiviteit en diversiteit + aanpassen draaiboek. 2. Meer inclusieve en diverse leerling bibliotheek en bibliotheek vertelstof.
Gewenste situatie (doel)	1a. We hebben de essentie van één van de jaarfeesten opnieuw geformuleerd, het feest onderzocht op inclusiviteit en diversiteit en concrete aanpassingen bedacht en vastgelegd in (draaiboek). 1b. We hebben het feest gevierd in de nieuwe vorm en geëvalueerd. 2. Een kwart van de vertelstof en de biebboeken zijn diverser en inclusiever.
Activiteiten (hoe) + data	- Tijdens 3 pv's staat inclusiever maken jaarfeest op de pv planning. - In de praktische vergaderingen (kl en ob) worden de aanpassingen geëvalueerd. - We laten een biebscan doen door de Leesvink en schaffen meer diverse en inclusievere boeken aan voor de leerlingenbibliotheek.
Betrokkenen	Alle leerkrachten, ib en schoolleiding
Eigenaar (wie)	Leerkrachten ob en leerkrachten kleuters
Kosten	- Leesvink scan bibliotheek + aanschaf boeken 13.000 euro SBV
Tussenevaluatie (januari)	Februari '26 tijdens pv.
Evaluatie (juni)	juni '26 tijdens pv (zie pv planning)
Borging (hoe)	Vastleggen in draaiboek.

Inzet subsidie basisvaardigheden '25- '26, '26-'27:

Ideeen vanuit schoolleiding en ib>

1. Personeel >

- onderwijsassistent kleuters
- Vervanging (50 uur) ivm inventarisatie leerlijn + activiteiten burgerschap
- Regenbooglessen + ouderavonden klas 3
- 4 uur ib

2. Materiaal >

- 2 x digibord klas 5 en 6 (+ installatie)
- Taalverzorging verrijkingsmateriaal/ werkboeken
- Nieuwe bibliotheekboeken door Leesvink

3.Scholing/ professionalisering >

- coaching individuele leerkrachten (5 lk)
- MSV (3 lk)
- ZLKLS (2 lk)
- Vrije school pedagogie (2 lk)

- Netwerk kleuters (1 lk)
- Netwerk dig gel (ib)
- 2 x studie Communicatievaardigheden Margaretha v. Salisch
- 1 x studie moment verdieping spel kleuters Lois Eigenraam
- 1 x studiemoment fijne motoriek kleuters Greta....