

# Jaarplan De Sterrenzanger

Jaar: 2023-2024

School: De Sterrenzanger

Directeur: Mieke Tolkamp

Datum : 30-07-2023



## Jaarplan 2023-2024

### Inleiding

In ons jaarplan 2023-2024 geven we per onderdeel aan welke verbeter- en ontwikkelpunten we hebben gekozen op onderwijskundig gebied en wat we wanneer gaan doen.

[Het jaarplan is onderdeel van het schoolplan 2023-2027.](#)

Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

Bij de start van het NPO in 2021 is bepaald dat scholen een schoolscaan uitvoeren, om op basis daarvan interventies te kiezen uit [een menukaart](#) om in te kunnen spelen op de behoeften van leerlingen als gevolg van corona op. Scholen moesten in een plan beschrijven hoe ze dit geld besteden in de schooljaren 2021/22 en 2022/23. Wij hebben dat in de jaarplannen 2021-2022 en 2022-2023 gedaan. De bestedingstermijn is in februari 2022 verlengd met 2 jaar. De middelen mogen tot en met juli 2025 besteed worden. Ook in dit jaarplan kunnen nog activiteiten gespecificeerd worden met bijbehorende kosten die vanuit de NPO gelden worden ingezet. Het nog beschikbare bedrag is afhankelijk van de totale uitgaven die vanaf 2021 zijn gedaan. Bij de besteding wordt rekening gehouden met eventuele uitkeringslasten.

[Het personele deel van de MR heeft ingestemd met dit jaarplan op 7-09-2023.](#)

### Conclusies uit de evaluatie jaarplan 2022-2023

**Rekenen en begrijpend lezen:** Er is meer kennis en expertise bij de leerkrachten gekomen in rekendidactiek door cursussen en collegiale consultatie. Het aanbod voor de meerkunners is verbeterd en tevens de actieve betrokkenheid bij de lessen van alle leerlingen. De resultaten van deze vakken zitten in de lift. We kunnen nog meer inzetten tijdens de (EDI)lessen op activeren voorkennis, hoge verwachtingen uitspreken, concrete feedback geven en structurele evaluatie toepassen. We hebben onderzocht welke **schrijfmethode** bij onze school past en hebben beleid gemaakt op schrijfonderwijs voor kleuters t/m klas 6. De nieuwe schrijfmethode is gekocht (Schrijfvriend/ Pennenstreken) en wordt in 23-24 ingezet. **Burgerschap:** het onderwerp leeft volop in school; de ontwikkeling van de evaluatie-instrumenten wordt in 23-24 vervolgd. Het is gelukt om de interventielessen van de Regenboogtraining ( **sociaal-emotionele ontwikkeling**) te borgen en de gymleerkracht zal deze training volgend jaar verzorgen in klas 4. We hebben een visie geformuleerd op **digitale geletterdheid** en de chromebooks worden remediërend ingezet voor gedifferentieerde digitale oefenstof en als informatiebron. Het **bewegingsonderwijs** voor de kleuters heeft regelmatig in de aandacht gestaan en de uitgezochte gymmaterialen zijn aangeschaft om in te kunnen zetten. We voldoen in 23-24 aan de eisen van 90 minuten gym in de week door bevoegde (vak)leerkrachten zowel bij kleuters als in de overige klassen. **Muziek:** er wordt meer gewerkt met muziekinstrumenten in de klas; er is 1x in de week koorles aan klas 4, 5 en 6 en er zijn choroiblokfluiten aangeschaft voor fluitlessen in klas 1 t/m 4. De **leerlingenraad** wordt actief betrokken bij schoolthema's zoals digitale geletterdheid, schoolplan, burgerschap en de grondsteenlegging. Volgend schooljaar

	weer verkiezingen voor de raad.	
<b>Informatiebronnen voor dit jaarplan</b>	Schoolplan 2023-2027 Schoolanalyse M en E toetsen 2022/23 IEP 2023 analyse en plan van aanpak 2024 Veiligheidsmonitor leerlingen 2023 Evaluatie Jaarplan 2022/23	
<b>Aanvullende bronnen</b>	Groepsanalyses; teamgesprekken; klassenouderoverleg en MR overleggen	
<b>Schoolambities 1F en 2F/1S<sup>1</sup></b>	Schoolambitie 1F totaal: 90% Schoolambitie 1F lezen: 95% Schoolambitie 1F taalverzorging: 90% Schoolambitie 1F rekenen: 85%	Schoolambitie 2F/1S totaal: 57% Schoolambitie 2F lezen: 85% Schoolambitie 2F taalverzorging: 60% Schoolambitie 1S rekenen: 50%

Gekozen ontwikkelpunten (globaal)		
23/24	Beleidsterrein –Thema	Gekozen ontwikkelpunten
1	Onderwijskwaliteit en ontwikkelcultuur	Verder verbeteren <b>rekennaardigheden</b> van de kinderen en versterken didactisch repertoire van de leerkrachten bij instructievaardigheden. Periodeonderwijs ( <b>heemkunde</b> ) kleuters en klas 1, 2 en 3 onder de loep nemen in kader <i>wereldgerichtheid</i> (zie schoolplan) ; een term van Gert Biesta. Uitbreiden <b>opdrachtenkaarten</b> die gebruikt kunnen worden in klas 3 in het periodeonderwijs gebaseerd op de meervoudige intelligentie (m.b.v. leskisten). <b>Logistiek gedifferentieerd systeem</b> ontwikkelen voor eenvoudiger gebruik voor de opdrachtenkaarten.
2	Digitale geletterdheid	Onderzoeken hoe de vrijeschoolpedagogiek zich verhoudt tot het kind in de digitale wereld; wat is onze taak hierin als school. Uitbreiden inzet digitale middelen i.v.m. aanschaf <i>Cito leerling in beeld</i> . Ook in het kader van duurzaamheid (tegengaan papierverspilling)
3	Diversiteit&inclusie	Jaarfeesten onder de loep. Twee jaarfeesten hervormen of elementen aanpassen. Versterken contact met de buurt. Nieuwe bibliotheekboeken aanschaffen.
4	Duurzaamheid	Minder (papier) afval produceren, meer inzetten op hergebruik materialen en duurzame inkoop.
	Beleidsterrein - Thema	Doorlopend
5	Burgerschap	Evaluatie-instrumenten onderzoeken en (door)ontwikkelen
6	Bewegingsonderwijs kleuters	Doorgaande lijn ontwikkelen gymactiviteiten aan kleuters-klas 1
7	Anders Evalueren	Assessmentformulieren aanpassen door leerkrachten klas 1-6

## Ontwikkelpunten 2023-2024

1.

Beleidsterrein	
Ontwikkelpunt (wat)	<b>Rekenonderwijs versterken</b>
Gewenste situatie (doel)	Verbeteren rekennaardigheden van de kinderen (met name

<sup>1</sup> ParnasSys werkt aan een manier om in Ultimview schoolstreefdoelen in te vullen. In juni 2023 nog niet gereed. Zodra het kan, zullen we schoolambities invoeren in Ultimview.

	basisvaardigheden automatiseren en memoriseren) en verder versterken van het didactisch repertoire van de leerkrachten bij het geven van instructie.
Activiteiten (hoe) + data <b>NPO</b>	Aanschaf Cito in Beeld om betere analyse te kunnen maken van de rekenopbrengsten/ hiaten. We gebruiken de methodetoetsen van Pluspunt 4. Ook zetten we meer ondersteunende materialen en middelen in (leskisten MSV) + chromebooks voor digitale oefenstof. Teamtraining Ithaka academie MSV om vakkennis en didactiek te vergroten. Een deel van het team heeft de training al gevolgd in schooljaar 2022-2023. Rekenstudiemiddag op 6 november 2023. Klasdoorbroken oefenen van rekenvaardigheden door inzet van tutoeren. Meerkunners hogere orde vragen stellen en extra uitdagende opdrachten buiten de klas. (RekenXL) Hoge verwachtingen uitspreken. Effectieve feedback geven. <i>Zie ook ons schoolplan waar een aanvulling voor rekenen gegeven wordt bij de ambities, doelen en acties.</i>
Betrokkenen	Team; intern begeleider; directeur
Eigenaar (wie)	Intern begeleider, directeur
Kosten	4000 euro (o.a. scholingskosten)
Tussenevaluatie (januari)	
Evaluatie (juni)	
Borging (hoe)	Vaststelling afspraken rekenstudiemiddag en inzet spellen MSV borgen

2.

Beleidsterrein	
Ontwikkelpunt (wat)	<b>Wereldgerichtheid: heemkunde periodes aanpassen/her-ijken</b>
Gewenste situatie (doel)	Inhoud heemkunde periodes sluiten voldoende aan op 'wat vraagt de aarde van mij, wat vraagt de natuur van mij'? Opdrachtenkaarten voor heemkunde in klas 3 ontwikkelen.
Activiteiten (hoe) + data	Onderzoeken heemkunde periodes kleuterklassen en leerkrachten klas 1, 2 en 3 of de inhoud voldoende aansluit op (meer) eerbied en respect voor de natuur, natuurbehoud. Zoeken naar eventuele alternatieven of aanvullingen en afspraken maken voor een doorgaande lijn. Uitbreiden opdrachtenkaarten (met inachtneming van de besproken aanpassingen) die gebruikt kunnen worden in klas 3 in het periodeonderwijs gebaseerd op de meervoudige intelligentie (m.b.v. leskisten). Logistiek gedifferentieerd systeem ontwikkelen voor eenvoudiger gebruik. (hele team)
Betrokkenen	Kleuterjuffen, leerkrachten klas 1-6; directeur
Eigenaar (wie)	Team; directeur
Kosten	500 euro materiaal
Tussenevaluatie (januari)	
Evaluatie (juni)	
Borging (hoe)	Afspraken borgen doorgaande leerlijn heemkunde en vaststellen gebruik nieuw systeem voor opdrachtenkaarten in juni 2024

3.

Beleidsterrein	
Ontwikkelpunt (wat)	<b>Digitale geletterdheid</b>
Gewenste situatie (doel)	Een balans vinden vanuit onze visie, tussen digitaal adaptief werken in klas 4, 5 en 6 én het (analoog) werken op papier.
Activiteiten (hoe) + data	Verder onderzoeken hoe de vrijeschoolpedagogiek zich verhoudt tot het kind in de digitale wereld; wat onze taak hierin is als school. Awareness ontwikkelen samen met team en ouders. Onderzoeken van de mogelijkheden voor het inzetten/uitbreiden van digitaal adaptief werken in klas 4, 5 en 6 met onze oefenstof van de methodes voor rekenen en begrijpend lezen, resp. Pluspunt 4 en Tekstvaardig. Digitale afname uitproberen van Cito-toetsen in klas 4, 5 en 6. (Cito Leerling in Beeld is aangeschaft). Meer gebruik maken van

	Basispoort/ MOO omgeving. Chromebooks in de MOO omgeving zetten, inlog voor de leerlingen van klas 4, 5 en 6. Inzet digitale middelen ook in het kader van duurzaamheid (minder papierverspilling).
Betrokkenen	Intern begeleider, team, directeur m.m.v. ICT beheerder Heutink en Ithaka ICT coördinator; Ithaka expert Freek Zwanenberg studiemiddag en ouderavond 21 september 2023; ICT werkgroep (3 leden)
Eigenaar (wie)	intern begeleider; ICT werkgroep; directeur
Kosten	2000 euro
Tussenevaluatie (januari)	
Evaluatie (juni)	
Borging (hoe)	Voorstel beleidsaanpassingen ICT werkgroep na een jaar proefdraaien met klas 4, 5 en 6. Implementatie afspraken in 2024-2025 en borging in beleid digitale getletterdheid in 2025-2026.

4.

Beleidsterrein	
Ontwikkelpunt (wat)	<b>Diversiteit en inclusie</b>
Gewenste situatie (doel)	2 jaarfeesten aanpassen/hervormen: meer verbonden met de natuur en minder met de (voor)christelijke cultuur. Boeken en prentenboeken aanschaffen vanuit het thema diversiteit en inclusie. Versterken contact met de buurt.
Activiteiten (hoe) + data	In een aantal pedagogische vergaderingen 2 jaarfeesten onder de loep nemen, onderzoek/studie naar de bron van deze feesten vanuit de antroposofie. Biebgroep schaft in overleg met het team nieuwe (prenten)boeken aan voor de leerlingenbibliotheek. Actief uitnodigen buurtbewoners voor kerstspelvoering, voorjaarsmarkt en NL Doet/ Burendag d.m.v. flyers die worden rondgebracht door klas 6. Samenwerking met Heliomare Groen, locatie Amstelstraat voor onderhoud natuurspeelpleinen & contacten bevorderen tussen sbo leerlingen en leerlingen Sterrenzanger door samen te werken en samen te spelen in de pauzes.
Betrokkenen	Team; directeur; docent Groen Heliomare College; klas 6
Eigenaar (wie)	Team; directeur
Kosten	1000 euro: 500 euro voorjaarsmarktgeld en 500 euro conform begroting voor boeken; onderhoud natuurspeelplein 2000 euro (m.b.v. subsidies Oranjefonds)
Tussenevaluatie (januari)	
Evaluatie (juni)	
Borging (hoe)	Vaststellen draaiboek twee jaarfeesten; afspraken vastleggen voor borging wat is ingezet met de buurtbewoners en Helimare Groen

5.

Beleidsterrein	
Ontwikkelpunt (wat)	<b>Duurzaamheid</b>
Gewenste situatie (doel)	Minder afval produceren, meer inzetten op hergebruik materialen en duurzame inkoop van (leer)middelen. Meer inzet van digitale oefenstof en toetsing in klas 4, 5 en 6 zodat er minder papierafval komt.
Activiteiten (hoe) + data	We wisselen elke twee maanden ervaringen en tips uit over onze voorbeeldfunctie t.a.v. afvalscheiding, hergebruik materiaal, zuinig omgaan met leermiddelen in de praktische vergadering. Onnodig gebruik van water en elektriciteit voorkomen. We gaan door met ons project "Schoon belonen": het opruimen van zwerfafval in de buurt i.s.m. Stadswerk Alkmaar voor klas 1-6. Leerlingenraad betrekken bij deze actiepunten.
Betrokkenen	Team; directeur
Eigenaar (wie)	Team; directeur

Kosten	Geen
Tussenevaluatie (januari)	
Evaluatie (juni)	
Borging (hoe)	Afspraken vastleggen, schoolbeleid in schoolgids zetten, ouders informeren via de nieuwsbrief.

### Doorlopende thema's

6.

Beleidsterrein	Burgerschap
Ontwikkelpunt (wat)	Evaluatie-instrumenten onderzoeken en ontwikkelen
Gewenste situatie (doel)	Beeld krijgen van de resultaten/ ontwikkeling van kennis, houding en vaardigheden van ons burgerschapsonderwijs bij kleuters t/m klas 6.
Activiteiten (hoe) + data	Dit doen we enerzijds door mee te doen met <i>een pilot</i> van onze stichting Ithaka: een digitaal gestandaardiseerd meetinstrument Inzetten, genaamd " <i>Burgerschap Meten PO</i> " ( <i>BSM</i> ) voor klas 5 en 6. Anderzijds door burgerschapsvolgdoelen ( <i>met Romeins cijfer in onze leerlijnen aangegeven</i> ) op te nemen in de periodedoelen die we in ParnasSys in onze periodevoorbereiding noteren d.m.v. de sublesgroepen/logboek en deze doelen na afloop van een periode evalueren, zoals we nu ook al doen. Dit geldt voor kleuters t/m klas 6. Verder: <i>assessmentformulieren burgerschapsdoelen</i> in het portfolio opnemen, evaluatie burgerschapsonderwijs elk jaar in juli 2024 met de leerlingenraad. ( <i>ook gedaan in juli 2023</i> )
Betrokkenen	Team; intern begeleider (geeft leiding aan de pilot); directeur
Eigenaar (wie)	Team; intern begeleider; directeur
Kosten	700 euro (bovenschools betaald)
Tussenevaluatie (januari)	
Evaluatie (juni)	
Borging (hoe)	Pilot evalueren; besluit nemen hoe we verder gaan met de evaluatie-instrumenten voor ons burgerschapsonderwijs, afspraken formuleren voor 2024-2025.

7.

Beleidsterrein	Bewegingsonderwijs kleuters
Ontwikkelpunt (wat)	Doorgaande lijn ontwikkelen gymactiviteiten voor kleuters- overgang naar klas 1
Gewenste situatie (doel)	90 minuten in de week bewegingsonderwijs (inclusief kleutergym)
Activiteiten (hoe) + data <b>NPO</b>	De kleuterjuffen implementeren de gymactiviteiten in hun periodeonderwijs en maken hier afspraken over met elkaar. We volgen hierbij de kerndoelen 57 en 58. Leerkrachten gebruiken hierbij zoveel mogelijk de materialen die zijn aangeschaft en gebruiken de richtlijnen/ideeën uit de brochure die afgelopen jaar is samengesteld vanuit Ithaka. (subsidie bewegingsonderwijs)
Betrokkenen	Kleuterjuffen; intern begeleider; directeur
Eigenaar (wie)	Kleuterjuffen; intern begeleider; directeur
Kosten	Aanvulling materialen 500 euro
Tussenevaluatie (januari)	
Evaluatie (juni)	
Borging (hoe)	Vaststellen afspraken

8.

Beleidsterrein	Anders Evalueren
Ontwikkelpunt (wat)	Aanpassen deel van de assessmentformulieren voor klas 1-6
Gewenste situatie (doel)	Een deel van de formulieren aanpassen voor de periodes/zaakvakken met de doelen die ook in ParnasSys staan. Zo kunnen de kinderen zelf ook reflecteren of ze deze doelen hebben behaald. We nemen ook de

	burgerschapdoelen hierin mee.
Activiteiten (hoe) + data	De leerkrachten van klas 1-6 passen een aantal assessmentformulieren aan of ontwikkelen nieuwe formulieren <i>met doelen vanuit het periodeonderwijs</i> . Per leeftijd/ per klas worden deze aangepast. Bij de lagere klassen bijvoorbeeld een duimpje omhoog, neutraal of naar beneden. Of met emoticons. In de hogere klassen reflecteren de kinderen schriftelijk aan de hand van de vragen op het formulier. We bespreken de nieuw ontwikkelde formulieren 2x, namelijk rond de Sterrenweek in februari en in juli.
Betrokkenen	Leerkrachten klas 1-6
Eigenaar (wie)	Leerkrachten klas 1-6 ; directeur
Kosten	geen
Tussenevaluatie (januari)	
Evaluatie (juni)	
Borging (hoe)	De nieuwe/aangepaste formulieren worden opgenomen in de (digitale en papieren) map met alle assessmentformulieren die al ontwikkeld zijn, zodat de volgende klassenleerkracht ze het jaar daarna ook weer kan gebruiken.

**Aanvullende opmerking:** In schooljaar 2023-2024 is via de gemeente Alkmaar 2100 euro toegekend (subsidie) vanuit de beschikbare gemeentelijke NPO gelden om in te zetten voor **volksdanslessen** op vrijdagen tot de kerst voor klas 1-6.

Daarna is de dansdocent beschikbaar om een aantal interculturele danslessen te geven rondom Pinksteren en St Jan (zomerfeest). In het kader van cultuureducatie en bewegingsonderwijs om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen te bevorderen. We betalen die danslessen vanuit de NPO middelen die de school nog beschikbaar heeft.