

Evaluatie Jaarplan De Sterrenzanger

Jaar: 2022-2023

School: De Sterrenzanger

Directeur: Mieke Tolkamp

Datum : 11 juli 2023



Evaluatie Jaarplan 2022-2023

Inleiding

In ons jaarplan 2022-2023 geven we per onderdeel aan welke verbeter- en ontwikkelpunten we hebben gekozen op onderwijskundig gebied en wat we wanneer gaan doen. Het jaarplan is onderdeel van het schoolplan 2019-2023.

Nationaal Programma Onderwijs (NP)

Bij de start van het NP Onderwijs in 2021 is bepaald dat scholen een schoolscaan uitvoeren, om op basis daarvan een programma te maken dat inspeelt op de behoeften van leerlingen als gevolg van corona op leerlingen. Scholen moesten in een plan beschrijven hoe ze dit geld besteden in de schooljaren 2021/22 en 2022/23. Wij hebben dat in het jaarplan 2021-2022 gedaan, met een vooruitblik naar schooljaar 2022-2023. Ook dit jaarplan 2022/23 specificeert activiteiten met bijbehorende kosten die vanuit de NPO gelden worden ingezet. Scholen kunnen 500 euro per leerling besteden (teldatum 1-10-2021), met een afdracht van 11% voor bovenscholings personeel, en houden rekening met eventuele uitkeringslasten.

De MR heeft ingestemd met dit plan op 12 september 2022

Conclusies uit de evaluatie jaarplan 2021-2022

De NPO gelden hebben we ingezet voor verbetering van ons rekenonderwijs én voor de ondersteuning van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Dit heeft geleid tot positieve resultaten. De nieuwe rekenmethode Pluspunt 4 is een aanwinst voor ons rekenonderwijs. De conditietraining, Sprinters en het hoger niveau van rekenen worden als grote pluspunten gezien.

Ook hebben we extra chromebooks gekocht voor remediëring (BOUW, Letterster, Junior Einstein) en voor het aanleren van computervaardigheden vanaf klas 4. Tevens hebben we m.b.v. NPO budget kunnen werken met een leerkrachtondersteuner die een leerwerktraject op onze school doet en een onderwijsassistent. Deze extra hulp wordt voortgezet in 2022-2023 om opnieuw extra instructie op maat te kunnen geven aan de v.i. kinderen én de meerkunners en de werkdruk te verlichten voor de klassenleerkrachten. Taal in blokjes bieden we nu structureel aan in klas 1 en 2.

De sociaal-emotionele en motorische vaardigheden van de kinderen zijn flink vooruit gegaan door de kennismakingssportlessen voor klas 4, 5 en 6; de judolessen voor klas 1, 2, 3 en 4; de regenbooginterventielessen voor klas 4, het volksdansen in blokken door klas 1 t/m 6 en de inzet van een (vrijwillige) vakdocent voor gym (klas 4, 5 en 6) 1x in de 14 dagen. Ook hebben we een circusdag georganiseerd voor alle kinderen van onze school in februari j.l. Door het aanstellen van een vakleerkracht voor handwerken in de formatie zijn de handvaardigheden van de kinderen verbeterd; dat geldt ook voor de handenarbeid/houtbewerkingslessen. Ook beleven de kinderen veel plezier aan deze lessen. De leerlingenraad met 6 leerlingen uit klas 4, 5 en 6 is 4x bij elkaar gekomen dit jaar. De leerlingenraad heeft gepleit (en het is aangeschaft/ ingesteld) voor een nieuw basketbalnet en een samenspeeldag op woensdagen; dan mogen de kinderen van klas 1 t/m 6 op het grote én het kleine plein spelen.

Dramalessen/podiumkunsten: een drama-docent heeft ons voor het vierde jaar begeleid bij de dramalessen en toneelstukken. Alle klassen 1

	t/m 6 hebben weer een toneelstuk of musical (klas 6) opgevoerd. De deskundigheidsbevordering van de leerkrachten is geslaagd na een project Cultuureducatie (subsidie Cultuur Primair). Waar we mee verder willen in 2022-2023: Rekendidactiek; Begrijpend lezen; Burgerschap; Bewegingsonderwijs (gym, judo, volksdansen) Schrijfmethode; Digitale geletterdheid; Cultuureducatie (muziek).	
Informatiebronnen voor dit jaarplan	Schoolplan 2019-2023 Schoolanalyse M en E toetsen 2021/22 IEP 2022 analyse + Plan IEP 2022-2023 WMKPO 2022 vragenlijsten leerlingen, medewerkers, ouders Evaluatie Jaarplan 2021/22 Geactualiseerde schoolscan (stappenplan)	
Aanvullende bronnen	Groepsanalyses; teamgesprekken; ambitieplan 21-22; leerkracht-kindgesprekken; resultaten verificatieonderzoek onderwijsinspectie 7 juni 2022	
Schoolambities 1F en 2F/1S	Schoolambitie 1F totaal: 85% Schoolambitie 1F lezen: 85% Schoolambitie 1F taalverzorging: 85% Schoolambitie 1F rekenen: 85%	Schoolambitie 2F/1S totaal: 68% Schoolambitie 2F lezen: 85% Schoolambitie 2F taalverzorging: 65% Schoolambitie 1S rekenen: 56,6%

Gekozen ontwikkelpunten (globaal)		
22/23	Beleidssterrein –Thema	Gekozen ontwikkelpunten
1	Burgerschap	Werken met de leerlijnen (visiedocument Ithaka); ontwikkelen van het evalueren en “meten” van de resultaten van de doelen die we nastreven.
2	Onderwijsresultaten begrijpend lezen	Leren werken met de methode Tekstvaardig (gedifferentieerd; inzet chromebooks voor v.i. kinderen).
3	Onderwijsresultaten rekenen	Didactisch repertoire van leerkrachten versterken door de focus te leggen op gedifferentieerde instructie en alle leerlingen actief betrokken te houden bij de instructie, o.a. door coöperatieve werkvormen.
4	Schrijfonders	Nieuwe schrijfmethode aanschaffen; schrijfonders verbeteren en juiste pennegreep aanleren vanaf de kleuters.
5	Sociaal-emotionele vaardigheden	Regenbooginterventietraining (10 lessen) aan klas 6 en klas 4. (klas 5 nog 4 lessen na de zomervakantie) door een BVS trainer.
	Beleidssterrein - Thema	Doorlopend
6	Digitale geletterdheid	Leerlijn ontwikkelen m.b.v. externe specialist (via Ithaka). Werkgroep gaat door met 3 leden.
7	Bewegingsonderwijs	90 minuten per week gymnastiek voor kleuters t/m klas 6. Ontwikkelen kleutergym; aanschaf materialen in de kleuterklassen (evenwichtsbalk, matjes etc.)
8	Cultuureducatie	Focus op muziek : instrumenten in de klas gebruiken, (studiemiddag januari 2023) koorlessen klas 4, 5 en 6 weer oppakken en samenzingen met klas 1, 2 en 3. Leerlingenorkestje met advent en verder uitbouwen volksdansen met jaarfeesten o.l.v. volksdansdocent.
9	Leerlingenraad	Nieuwe verkiezingen in klas 4, 5 en 6 en vier keer per jaar overleg voeren met schoolleider en IB'er met 6 vertegenwoordigers.
10	Grondsteenlegging	De grondsteenspreuk is klaar; de legging vindt vóór de kerst van 2022 plaats. Grondsteengroep organiseert de legging in beide gebouwen.

Ontwikkelpunten 2022-2023

1.

Beleidsterrein	Burgerschap
Ontwikkelpunt (wat)	Werken met de leerlijnen voor burgerschap (visiedocument Ithaka); ontwikkelen van het evalueren en “meten” van de resultaten van de doelen die we nastreven.
Gewenste situatie (doel)	Evaluatie-instrumenten ontwikkelen zodat wij de resultaten van ons burgerschapsonderwijs beter kunnen “meten”.
Activiteiten (hoe) + data	Werkgroep instellen van kleuterleerkracht en twee onderbouwleerkrachten die a.d.h.v. de leerlijnen voorstellen doen voor uitbreiden portfolio; assessments (self; peer; co-assessment), feedback geven en ontvangen, presentaties van leerlingen, projecten, etc.
Betrokkenen	Werkgroep; directeur; team
Eigenaar (wie)	Directeur; team
Kosten	Geen
Evaluatie (juni)	<p>We hebben dit schooljaar gewerkt aan een groot aantal doelen uit de leerlijnen die in het visiedocument van Ithaka staan. Veelal impliciet omdat het al in ons vrijeschool dna zit. Het expliciet werken aan de doelen is in ontwikkeling en in ons bewustzijn.</p> <p>In een pedagogische vergadering in juni hebben we een deel van de doelen per klas (met groen romeins cijfer) geëvalueerd. Met als vragen: Zat dit doel in mijn onderwijsaanbod het afgelopen jaar? Zijn de doelen behaald, wat zie je daarvan aan de leerlingen? Zijn er leerlingen die nog moeite hebben met bepaalde doelen? Ook is gekeken naar welk doel op welk moment zichtbaar zou kunnen zijn/worden. Wat betekent dit voor jou voor het komende jaar qua aanbod en begeleiding? N.a.v. deze bespreking hebben we gemerkt dat het ons nog niet voldoende brengt voor wat betreft zicht op ontwikkeling van leerlingen + zicht op resultaten van ons burgerschapsonderwijs. Het is dit schooljaar niet gelukt om een werkgroep te formeren door andere prioriteiten. Wel hebben we afspraken gemaakt in overleg met onze kwaliteitsmedewerker van Ithaka voor het komend schooljaar hoe we de burgerschapsdoelen beter kunnen ‘meten’ op kennis, houding en vaardigheden en de doelen meer expliciet kunnen opnemen in ons curriculum. Zie nieuw jaarplan 2023-2024.</p>
Borging (hoe)	Implementatie evaluatie instrumenten in juni 2023

2.

Beleidsterrein	
Ontwikkelpunt (wat)	Opbrengsten begrijpend lezen verhogen in klas 4, 5 en 6
Gewenste situatie (doel)	Percentage referentieniveaus die we willen halen: 85% 1F in klas 6 in mei 2023 en 1S/2F: 85 % klas 6 in mei 2023
Activiteiten (hoe) + data	Leren werken met de methode Tekstvaardig (gedifferentieerd; inzet chromebooks voor v.i. kinderen; adaptief werken). Klassenmanagement verbeteren voor deze lessen en tijdsinvestering methodelessen vaststellen voor klas 4, 5 en 6. (e mee starten in klas 2 en 3) Extra hulp van leerkrachtondersteuners voor v.i. kinderen én pluskinderen.
Betrokkenen	Team; intern begeleider; directeur
Eigenaar (wie)	Intern begeleider; directeur
Kosten	2750 euro kosten methode (al betaald)
Evaluatie (juni)	<p>We hebben de eigen ambities voor lezen voor 1F zeker behaald: 100% heeft 1F en 83,33% heeft 1S/2F behaald. (ambitie was 85%, dus bijna behaald). We hebben meerdere teamoverleggen gehad over dit thema en afspraken gemaakt o.a. over aanpassingen in het klassenmanagement om meer tijd te winnen voor de lessen die we structureel twee keer in de week inzetten; te beginnen bij klas 2 in het</p>

	<p>voorjaar, als het technisch lezen goed op gang is gekomen. Extra hulp van leerkrachtondersteuners is niet gelukt i.v.m. roosterproblemen om dit rond te krijgen. De werkgroep ICT gaat in september regelen dat er een inlog komt voor ieder kind op de chromebooks voor begrijpend lezen. Zodat er ook digitaal toetsen afgenomen kunnen worden of dat er remediërend geoefend kan worden. De pluskinderen worden beter begeleid bij het gericht opzoeken in de teksten; dit blijft extra aandacht nodig hebben, ook in de komende jaren. Dat blijkt ook uit de resultaten van de analyse van de IEP van klas 6 (de plussers hebben het onderdeel 'opzoeken' minder goed gemaakt dan ze zouden kunnen). De afspraken zijn nu vastgesteld in beleid.</p>
Borging (hoe)	Vaststelling beleid begrijpend lezen in juni 2023

3.

Beleidsterrein	Opbrengsten rekenen verhogen in klas 4, 5 en 6
Ontwikkelpunt (wat)	Opbrengsten rekenen verhogen in klas 4, 5 en 6
Gewenste situatie (doel)	Eigen ambitie boven de signaleringswaarde 56,6% halen.
Activiteiten (hoe) + data NPO	Didactisch repertoire van leerkrachten versterken door de focus te leggen op gedifferentieerde instructie en alle leerlingen actief betrokken te houden bij de instructie, o.a. door coöperatieve werkvormen. Studiemiddag in november 2022. Daarnaast aandacht voor de rekenkisten Met Sprongen Vooruit (meer inzetten in de klassen).
Betrokkenen	Intern begeleider; rekenwerkgroep; directeur; team
Eigenaar (wie)	Intern begeleider; directeur
Kosten	4000 euro (werkboeken, licenties, aanvulling materialen)
Evaluatie (juni)	<p>We hebben onze eigen ambitie niet gehaald, de score van 1F/2S = 50%. Maar 1S rekenen zit in de lift want in 2022 was de score 48% en in 2021 35%. We zullen onze ambities voor 2023-2024 realistisch bijstellen naar 50%. Ons aanbod voor de meerkunners is beter geworden dan voorgaande jaren, mede dankzij het beter inzetten van de differentiatie-mogelijkheden in de methode Pluspunt. Daarnaast zijn er extra's zoals de RekenXL groep o.l.v. onze leerkrachtondersteuner. We hebben meer kennis en expertise in huis om de basisvaardigheden intensiever te oefenen doordat er opnieuw 3 leerkrachten de cursus Met Sprongen Vooruit hebben gevolgd en hun kennis enthousiast delen met de rest van het team. We zetten de spellen meer in, via samenwerken en coöperatieve werkvormen in de klassen. Er is meer bewustzijn in het team voor de focus op de toepasbaarheid van de rekenmaterialen om te oefenen met automatiseren en memoriseren, óók voor de meerkunners. Het blijkt dat zij zichzelf strategieën aanleren die in de hogere klassen niet meer toepasbaar zijn omdat ze basiskennis missen. In alle klassen worden nu structureel de wisbordjes ingezet bij de instructie. De actieve betrokkenheid van de kinderen bij de instructie en verwerking is zichtbaar verbeterd. De afspraken voor gedifferentieerde instructie en verwerking zijn bij alle klassenleerkrachten voor een groot deel terug te zien tijdens de lesbezoeken. Met het uitspreken van hoge verwachtingen valt nog winst te behalen. Ook bij het activeren van voorkennis en evaluatie van de les. Komend schooljaar gaan zes (!) leerkrachten de cursus Met Sprongen Vooruit doen (inclusief een kleuterleerkracht).</p> <p>Een knelpunt blijft nog wel de hoeveelheid tijd die we willen/kunnen besteden aan ons rekenonderwijs. Omdat we de brede ontwikkeling van de kinderen als leidraad hebben, komt de tijdbesteding soms in de knel.</p>
Borging (hoe)	Vaststellen afspraken gedifferentieerde instructie; kijkwijzer is leidraad

4.

Beleidsterrein	
Ontwikkelpunt (wat)	Verbeteren schrijfonderwijs
Gewenste situatie (doel)	Onderzoeken welke schrijfmethode bij onze leerlingenpopulatie past en verbeteren pengreep kleuters en in klas 1 en 2.
Activiteiten (hoe) + data NPO	Een leerkracht en de interne begeleider doen onderzoek naar geschikte schrijfmethodes en kiezen er één uit. Zij sturen dit aan in het team en sturen op de juiste pengreep. Tijdens het thuisonderwijs met de corona lockdowns hebben veel kinderen zichzelf een verkeerde pengreep aangeleerd.
Betrokkenen	Leerkracht; intern begeleider
Eigenaar (wie)	Intern begeleider
Kosten	2000 euro
Evaluatie (juni)	Het doel is behaald: Er is een schrijfmethode uitgetest en gekocht: "Schrijfvriend" voor klas 1 en 2. We hebben daarnaast afspraken gemaakt voor het schrijfonderwijs in de hogere klassen. (Pennenstreken). In de kleuterklassen gebruiken we voortaan hetzelfde letterbeeld: de blokletters van klas 1 worden gebruikt. De namen van de kleuters staan nu in het juiste lettertype op de kapstukken boven hun haakje. Bij het schrijven van de naam van de kleuters hanteren de kleuterjuffen dit lettertype en leren de oudste kleuters om zó hun naam te schrijven. De oudste kleuters oefenen met een onderwijsassistent in groepjes de pengreep d.m.v. 'schrijfkriebel' oefeningen. (dynamisch tekenen). Aandachtspunt is het bespreken van dit beleid met de ouders van de kleuters. Dit pakken de kleuterjuffen komend schooljaar op.
Borging (hoe)	Implementeren nieuwe schrijfmethode 2 ^e helft van het schooljaar 22-23

5.

Beleidsterrein	
Ontwikkelpunt (wat)	Ontwikkeling van sociaal- emotionele vaardigheden in klas 6 en 4
Gewenste situatie (doel)	Veilig sociaal klimaat; vergroten sociale vaardigheden; emotieregulatie.
Activiteiten (hoe) + data NPO	Regenbooginterventietraining (10 lessen) aan klas 6 en klas 4. (klas 5 nog 4 lessen na de zomervakantie) door een BVS trainer.
Betrokkenen	Leerkracht klas 4, 5 en 6 ; intern begeleider
Eigenaar (wie)	Intern begeleider
Kosten	15.000 euro kosten BVS trainer (3x 10 regenbooglessen)
Evaluatie (juni)	De trainingen door BVS trainers zijn afgerond. In klas 6 hebben de lessen geleid tot verbeterd sociaal gedrag ten dienste van de school; de leerlingen werden ingezet voor tutorschap bij lezen, in de gymlessen en bij de organisatie van sportdag en jaarfeesten (begeleiding jongere leerlingen). In klas 4 is de vaste groepjesstructuur doorbroken en de dynamiek daardoor verbeterd. Ook hebben leerlingen van klas 4 een begin gemaakt met werken aan emotieregulatie. Dit zal in klas 5 en 6 verder aandacht nodig hebben in gymlessen en sociale vaardigheidslessen. Onze gymdocent heeft de interventietraining bij de BVS gevolgd en is nu gecertificeerd. Zij geeft komend schooljaar de training aan klas 4.
Borging (hoe)	Voortgang borgen van de interventielessen in de komende jaren, door opleiding van de gymleerkracht die de lessen bijwoont en daarna scholing doet tot trainer.

Doorlopende thema's

6.

Beleidsterrein	
Ontwikkelpunt (wat)	Digitale geletterdheid
Gewenste situatie (doel)	Leerlijn ontwikkelen m.b.v. externe specialist (via Ithaka). Werkgroep

	ICT gaat door met 3 leden. Praktische aansturing gebruik chromebooks en computervaardigheden aanleren aan collega's die klas 4, 5 en 6 aansturen.
Activiteiten (hoe) + data NPO	Werkgroep digitale geletterdheid Ithaka stuurt aan en maakt een concept beleidsplan waar we op schoolniveau mee aan de slag gaan. Werkgroep ICT Sterrenzanger stuurt team aan.
Betrokkenen	Externe specialist; werkgroepen Ithaka en ICT werkgroep Sterrenzanger
Eigenaar (wie)	Werkgroep ICT; intern begeleider
Kosten	Afdracht aan Ithaka voor de specialist digitale geletterdheid
Evaluatie (juni)	We hebben een visie geformuleerd op digitale geletterdheid. Deze is te vinden op onze website. Het is niet gelukt om een leerlijn vast te stellen. Inmiddels is er een werkgroep opgericht die landelijk voor de vrijescholen een leerlijn gaat ontwikkelen m.m.v. onze (Ithaka)expert Freek Zwanenberg van bureau jeugd en media. Er komt een studiemiddag in september voor het team en een ouderavond voor ouders van de beide vrijescholen in Alkmaar o.l.v. Freek over digitale geletterdheid om te betrokkenheid van ouders bij dit thema te vergroten. De praktische aansturing door onze ICT werkgroep verloopt goed. De chromebooks worden op allerlei manieren ingezet (o.a. voor remediëring) in onze school. We gebruiken Junior Einstein, BOUW en Letterster. Ze worden ook ingezet voor informatie opzoeken voor werkstukken, luisterboeken voor dyslectische kinderen, afnemen enquête sociale veiligheid in klas 4, 5 en 6. Volgend schooljaar is het plan om ieder kind een inlog te geven voor Basispoort. Zodat we meer gebruik kunnen maken van gedifferentieerde digitale oefenstof die hoort bij methodes (remediërend voor plus- en v.i. kinderen) en het afnemen van Citotoetsen in de hogere klassen.
Borging (hoe)	In 2022-2023 vaststellen leerlijn digitale geletterdheid

7.

Beleidsterrein	
Ontwikkelpunt (wat)	Bewegingsonderwijs
Gewenste situatie (doel)	90 minuten per week gymnastiek voor kleuters t/m klas 6. Ontwikkelen kleutergym; aanschaf materialen in de kleuterklassen (evenwichtsbalk, matjes etc.) Judolessen en volksdansen voortzetten.
Activiteiten (hoe) + data NPO + subsidieregeling <i>Impuls en Innovatie Bewegingsonderwijs</i> (op stichtingsniveau)	Aanbod gericht bewegingsonderwijs in de kleuterklassen vergroten. Procesbegeleider Bewegingsonderwijs Ithaka en senior vakleerkracht gym maken een naslagwerk met uitleg over spel en bewegingsoefeningen per seizoen en per moment op de dag (ochtendspel, kringspel, buitenspel). Om het thema bewegend leren/dynamische lesdag een goede start te geven, zal dit jaar de jaarlijkse Ithaka studiedag (30 september) in het teken staan van de subsidie 'Impuls en Innovatie Bewegingsonderwijs'. De procesbegeleider zal samen met de senior vakleerkracht, de leerkrachten uit de Academische Werkplaats en de schoolopleider van Ithaka deze dag vorm en inhoud geven. Met plenaire sprekers die de link tussen bewegingsonderwijs/bewegen en het vrijeschoolonderwijs maken; en kunnen uitleggen waarom het in deze tijd zo van belang is dat alle kleuters en de klassen 1 en 2 ook goed gedegen bewegingsonderwijs krijgen (en waarom dat past in de vrijeschoolpedagogiek). Verder willen we dat er veel bewogen gaat worden; in werkgroepen over de dynamische lesdag, in een werkgroep voor vakleerkrachten die zich zullen buigen over een vrijeschool leerplan bewegingsonderwijs, een werkgroep voor euritmisten en leerkrachten die zich daar verder in willen verdiepen, inspiratiesessies voor de kleuterleerkrachten.
Betrokkenen	Kleuterteam; procesbegeleider Ithaka; vakspecialist; ib'er; directeur
Eigenaar (wie)	Team; intern begeleider; directeur

Kosten	3000 euro materialen; judo 2400 euro ; volkdansen 3000 euro
Evaluatie (juni)	Het bewegingsonderwijs heeft volop aandacht gekregen dit schooljaar. We begonnen in september met een Ithaka inspiratiedag over beweging. Dit heeft nieuwe inzichten gebracht. Bij de kleuterklassen is het parcours in de gang ingezet voor uitdaging in de beweging. Onze Ithaka begeleider die werd bekostigd uit de “subsidie impuls en innovatie bewegingsonderwijs” heeft overleg gevoerd met de kleuterjuffen hoe wij gymnastiek bij de kleuters gericht vorm kunnen geven, zodat we met 90 minuten in de week voldoen aan de wettelijke eis. Er is een naslagwerk gekomen vol met ideeën. Er is een kast aangeschaft die in de lerarenkamer staat in het kleutergebouw met veel gymmaterialen die gebruikt kunnen worden in de gymlessen (matjes, stepstones, springtouwen, pilonnen etc.) De structurele gymactiviteiten zullen komend schooljaar opgenomen moeten worden in het lesrooster. De judolessen: periode van 8 lessen voor klas 2 t/m 4 tussen herfst- en kerstvakantie en de volksdanslessen het hele schooljaar voor klas 1 t/m 6. Sociaal, motorisch en emotioneel hebben de leerkrachten veel waarnemingen kunnen doen bij de kinderen bij judo en volksdansen, wat ondersteunend werkte bij het vergroten van het welbevinden en het leren van de kinderen. In het gymrooster van klas 1 t/m 6 hebben we gerealiseerd dat alle klassen gymles krijgen van een bevoegd docent in schooljaar 2023-2024.
Borging (hoe)	Gymnastiek implementeren in het rooster van de kleuterklassen

8.

Beleidsterrein	
Ontwikkelpunt (wat)	Cultuureducatie
Gewenste situatie (doel)	Kwaliteit muziekonderwijs verbeteren in kleuterklassen t/m klas 6
Activiteiten (hoe) + data NPO	Meer muziekinstrumenten (waaronder fluiten) in de klassen gebruiken, (<i>studiemiddag januari 2023</i>) koorlessen klas 4, 5 en 6 weer oppakken en samenzingen met klas 1, 2 en 3. Leerlingenorkestje met advent en verder uitbouwen multiculturele volksdansen met jaarfeesten o.l.v. volksdansdocent.
Betrokkenen	Leerkracht klas 5; vakspecialist; team
Eigenaar (wie)	ICC coördinator
Kosten	Muziekinstrumenten 2000 euro; kosten studiemiddag 250 euro
Evaluatie (juni)	Het koor van klas 4 t/m 6 is weer opgepakt op woensdagochtenden. De koordiscipline is versterkt, de muzikaliteit verder ontwikkeld (canons, meerstemmigheid) en het repertoire van vrijeschoolliederen uitgebreid. De studiemiddag in januari door een vakleerkracht muziek bracht inspiratie. Muziekinstrumenten worden vaker ingezet in de lessen. Dit heeft nog niet geresulteerd in afspraken maken over muziekinstrumenten gebruiken in de klassen. Wel worden er ideeën uitgewisseld. We hebben beleid gemaakt voor het gebruik van blokfluiten in de klassen en doen geen beroep meer op ouders bij het aanschaffen van choroï fluiten omdat er hoge kosten mee gemoeid zijn. Het leerlingenorkestje met advent en kerst o.l.v. een leerkracht heeft prachtig gemusiceerd. Ook is er een orkestje van ouders en leerkrachten samengesteld dat musiceert bij een aantal jaarfeesten. De volksdansjuf heeft naast de lessen op vrijdagden ook het dansen met pinksteren en zomerfeest (St Jan) geleid. Dit heeft het gemeenschapsgevoel versterkt. Op het eind van het schooljaar hebben wij twee workshops kunnen aanbieden aan klas 1-6 van de cultuurgelden door Samba Salad. In januari 2024 hebben wij een vervolg op de studiemiddag voor het inzetten van muziekinstrumenten voor klas 4 t/m 6.

Borging (hoe)	Vaststellen afspraken muziekinstrumenten gebruiken in de klassen
---------------	--

9.

Beleidsterrein	
Ontwikkelpunt (wat)	Leerlingenraad
Gewenste situatie (doel)	Eigenaarschap van leerlingen versterken door hen ruimte en inspraak te geven op thema's die effect hebben op leren en welbevinden.
Activiteiten (hoe) + data	Verkiezingen houden in klas 4, 5 en 6 (burgerschap); 4 overleggen op jaarbasis met directeur en intern begeleider.
Betrokkenen	Leerkrachten klas 4, 5 en 6; 6 leerlingen; directeur; intern begeleider
Eigenaar (wie)	directeur
Kosten	250 euro
Evaluatie (juni)	De leerlingenraad is 'gemeengoed' geworden op onze school. We hebben 4 bijeenkomsten belegd waarin de kinderen agendapunten naar voren konden brengen. Ook mochten de leerlingen input geven voor het nieuwe schoolplan 2023-2027. De leerlingenraad had een actieve rol bij de grondsteenlegging in november 2022. Het idee om een voetbaltoernooitje 1x per jaar op school te houden voor kinderen die niet mee doen met het voetbaltoernooi in Alkmaar, gaat de gymdocent van klas 4, 5 en 6 oppakken. Verbeterpunt: de notulen en agendapunten voor de overleggen meer aandacht geven in de klassen (inplannen door de leerkrachten) zodat de leerlingenraad de eigen klas goed kan vertegenwoordigen.
Borging (hoe)	Is inmiddels beleid Sterrenzanger in kader van Burgerschap

Aanvullende opmerking:

De **grondsteenlegging** zal vóór kerst 2022 plaatsvinden in beide gebouwen. De grondsteengroep bereidt dit voor. NB De legging vindt plaats op 16 november 2022.

De grondsteenlegging heeft plaatsgevonden op 16 november 2022.

De grondsteenspreuk is als missie opgenomen in het schoolplan 2023-2027 en hangt in beide lerarenkamers (in beide gebouwen) gekalligrafeerd in een mooie lijst.

Wij zullen deze spreuk (onze missie) laten klinken op bijzondere momenten in ieder komend schooljaar.