

Jaarplan De Sterrenzanger



Jaar: 2022-2023

School: De Sterrenzanger

Directeur: Mieke Tolkamp

Datum : 19 juli 2022

Jaarplan 2022-2023

Inleiding

In ons jaarplan 2022-2023 geven we per onderdeel aan welke verbeteringen ontwikkelpunten we hebben gekozen op onderwijskundig gebied en wat we wanneer gaan doen. Het jaarplan is onderdeel van het schoolplan 2019-2023.

Nationaal Programma Onderwijs (NP)

Bij de start van het NP Onderwijs in 2021 is bepaald dat scholen een schoolscan uitvoeren, om op basis daarvan een programma te maken dat inspeelt op de behoeften van leerlingen als gevolg van corona op leerlingen. Scholen moesten in een plan beschrijven hoe ze dit geld besteden in de schooljaren 2021/22 en 2022/23. Wij hebben dat in het jaarplan 2021-2022 gedaan, met een vooruitblik naar schooljaar 2022-2023. Ook dit jaarplan 2022/23 specificeert activiteiten met bijbehorende kosten die vanuit de NPO gelden worden ingezet. Scholen kunnen 500 euro per leerling besteden (teldatum 1-10-2021), met een afdracht van 11% voor bovenschools personeel, en houden rekening met eventuele uitkeringslasten.

De MR heeft ingestemd met dit plan op 12 september 2022

Conclusies uit de evaluatie jaarplan 2021-2022

De NPO gelden hebben we ingezet voor verbetering van ons rekenonderwijs én voor de ondersteuning van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Dit heeft geleid tot positieve resultaten. De nieuwe rekenmethode Pluspunt 4 is een aanwinst voor ons rekenonderwijs. De conditietraining, Sprinters en het hoger niveau van rekenen worden als grote pluspunten gezien.

Ook hebben we extra chromebooks gekocht voor remediëring (BOUW, Letterster, Junior Einstein) en voor het aanleren van computervaardigheden vanaf klas 4. Tevens hebben we m.b.v. NPO budget kunnen werken met een leerkrachtondersteuner die een leerwerktraject op onze school doet en een onderwijsassistent. Deze extra hulp wordt voortgezet in 2022-2023 om opnieuw extra instructie op maat te kunnen geven aan de v.i. kinderen én de meerkunners en de werkdruk te verlichten voor de klassenleerkrachten. Taal in blokjes bieden we nu structureel aan in klas 1 en 2.

De sociaal-emotionele en motorische vaardigheden van de kinderen zijn flink vooruit gegaan door de kennismakingssportlessen voor klas 4, 5 en 6; de judolessen voor klas 1, 2, 3 en 4; de regenbooginterventielessen voor klas 4, het volksdansen in blokken door klas 1 t/m 6 en de inzet van een (vrijwillige) vakdocent voor gym (klas 4, 5 en 6) 1x in de 14 dagen. Ook hebben we een circusdag georganiseerd voor alle kinderen van onze school in februari j.l. Door het aanstellen van een vakleerkracht voor handwerken in de formatie zijn de handvaardigheden van de kinderen verbeterd; dat geldt ook voor de handenarbeid/houtbewerkinglessen. Ook beleven de kinderen veel plezier aan deze lessen. De leerlingenraad met 6 leerlingen uit klas 4, 5 en 6 is 4x bij elkaar gekomen dit jaar. De leerlingenraad heeft gepleit (en het is aangeschaft/ ingesteld) voor een nieuw basketbalnet en een samenspeeldag op woensdagen; dan mogen de kinderen van klas 1 t/m 6 op het grote én het kleine plein spelen.

Dramalessen/podiumkunsten: een drama-docent heeft ons voor het vierde jaar begeleid bij de dramalessen en toneelstukken. Alle klassen 1

	t/m 6 hebben weer een toneelstuk of musical (klas 6) opgevoerd. De deskundigheidsbevordering van de leerkrachten is geslaagd na een project Cultuureducatie (subsidie Cultuur Primair). Waar we mee verder willen in 2022-2023: Rekendidactiek; Begrijpend lezen; Burgerschap; Bewegingsonderwijs (gym, judo, volksdansen) Schrijfmethode; Digitale geletterdheid; Cultuureducatie (muziek).	
Informatiebronnen voor dit jaarplan	Schoolplan 2019-2023 Schoolanalyse M en E toetsen 2021/22 IEP 2022 analyse + Plan IEP 2022-2023 WMKPO 2022 vragenlijsten leerlingen, medewerkers, ouders Evaluatie Jaarplan 2021/22 Geactualiseerde schoolscan (stappenplan)	
Aanvullende bronnen	Groepsanalyses; teamgesprekken; ambitieplan 21-22; leerkracht-kindgesprekken; resultaten verificatieonderzoek onderwijsinspectie 7 juni 2022	
Schoolambities 1F en 2F/1S	Schoolambitie 1F totaal: 85% Schoolambitie 1F lezen: 85% Schoolambitie 1F taalverzorging: 85% Schoolambitie 1F rekenen: 85%	Schoolambitie 2F/1S totaal: 68% Schoolambitie 2F lezen: 85% Schoolambitie 2F taalverzorging: 65% Schoolambitie 1S rekenen: 56,6%

Gekozen ontwikkelpunten (globaal)		
22/23	Beleidssterrein –Thema	Gekozen ontwikkelpunten
1	Burgerschap	Werken met de leerlijnen (visiedocument Ithaka); ontwikkelen van het evalueren en “meten” van de resultaten van de doelen die we nastreven.
2	Onderwijsresultaten begrijpend lezen	Leren werken met de methode Tekstvaardig (gedifferentieerd; inzet chromebooks voor v.i. kinderen).
3	Onderwijsresultaten rekenen	Didactisch repertoire van leerkrachten versterken door de focus te leggen op gedifferentieerde instructie en alle leerlingen actief betrokken te houden bij de instructie, o.a. door coöperatieve werkvormen.
4	Schrijfonderwijs	Nieuwe schrijfmethode aanschaffen; schrijfonderwijs verbeteren en juiste pengreep aanleren vanaf de kleuters.
5	Sociaal-emotionele vaardigheden	Regenbooginterventietraining (10 lessen) aan klas 6 en klas 4. (klas 5 nog 4 lessen na de zomervakantie) door een BVS trainer.
	Beleidssterrein - Thema	Doorlopend
6	Digitale geletterdheid	Leerlijn ontwikkelen m.b.v. externe specialist (via Ithaka). Werkgroep gaat door met 3 leden.
7	Bewegingsonderwijs	90 minuten per week gymnastiek voor kleuters t/m klas 6. Ontwikkelen kleutergym; aanschaf materialen in de kleuterklassen (evenwichtsbalk, matjes etc.)
8	Cultuureducatie	Focus op muziek : instrumenten in de klas gebruiken, (studiemiddag januari 2023) koorlessen klas 4, 5 en 6 weer oppakken en samenzingen met klas 1, 2 en 3. Leerlingenorkestje met advent en verder uitbouwen volksdansen met jaarfeesten o.l.v. volksdansdocent.
9	Leerlingenraad	Nieuwe verkiezingen in klas 4, 5 en 6 en vier keer per jaar overleg voeren met schoolleider en IB'er met 6 vertegenwoordigers.
10	Grondsteenlegging	De grondsteenspreuk is klaar; de legging vindt vóór de kerst van 2022 plaats. Grondsteengroep organiseert de legging in beide gebouwen.

Ontwikkelpunten 2022-2023

1.

Beleidsterrein	Burgerschap
Ontwikkelpunt (wat)	Werken met de leerlijnen voor burgerschap (visiedocument Ithaka); ontwikkelen van het evalueren en “meten” van de resultaten van de doelen die we nastreven.
Gewenste situatie (doel)	Evaluatie-instrumenten ontwikkelen zodat wij de resultaten van ons burgerschapsonderwijs beter kunnen “meten”.
Activiteiten (hoe) + data	Werkgroep instellen van kleuterleerkracht en twee onderbouwleerkrachten die a.d.h.v. de leerlijnen voorstellen doen voor uitbreiden portfolio; assessments (self; peer; co-assessment), feedback geven en ontvangen, presentaties van leerlingen, projecten, etc.
Betrokkenen	Werkgroep; directeur; team
Eigenaar (wie)	Directeur; team
Kosten	Geen
Tussenevaluatie (januari)	
Evaluatie (juni)	
Borging (hoe)	Implementatie evaluatie instrumenten in juni 2023

2.

Beleidsterrein	
Ontwikkelpunt (wat)	Opbrengsten begrijpend lezen verhogen in klas 4, 5 en 6
Gewenste situatie (doel)	Eigen ambities halen van signaleringswaarde 85% 1F in klas 6 in mei 2023 en 1S/2F: 55,1 % klas 6 in mei 2023
Activiteiten (hoe) + data	Leren werken met de methode Tekstvaardig (gedifferentieerd; inzet chromebooks voor v.i. kinderen; adaptief werken). Klassenmanagement verbeteren voor deze lessen en tijdsinvestering methodelessen vaststellen voor klas 4, 5 en 6. (e mee starten in klas 2 en 3) Extra hulp van leerkrachtondersteuners voor v.i. kinderen én pluskinderen.
Betrokkenen	Team; intern begeleider; directeur
Eigenaar (wie)	Intern begeleider; directeur
Kosten	2750 euro kosten methode (al betaald)
Tussenevaluatie (januari)	
Evaluatie (juni)	
Borging (hoe)	Vaststelling beleid begrijpend lezen in juni 2023

3.

Beleidsterrein	
Ontwikkelpunt (wat)	Opbrengsten rekenen verhogen in klas 4, 5 en 6
Gewenste situatie (doel)	Eigen ambities halen van signaleringswaarde van 56,6% 2F in klas 6 mei 2023.
Activiteiten (hoe) + data NPO	Didactisch repertoire van leerkrachten versterken door de focus te leggen op gedifferentieerde instructie en alle leerlingen actief betrokken te houden bij de instructie, o.a. door coöperatieve werkvormen. Studiemiddag in november 2022. Daarnaast aandacht voor de rekenkisten Met Sprongen Vooruit (meer inzetten in de klassen).
Betrokkenen	Intern begeleider; rekenwerkgroep; directeur; team
Eigenaar (wie)	Intern begeleider; directeur
Kosten	4000 euro (werkboeken, licenties, aanvulling materialen)
Tussenevaluatie (januari)	
Evaluatie (juni)	
Borging (hoe)	Vaststellen afspraken gedifferentieerde instructie; kijkwijzer is leidraad

4.

Beleidsterrein	
Ontwikkelpunt (wat)	Verbeteren schrijfonderwijs

Gewenste situatie (doel)	Onderzoeken welke schrijfmethode bij onze leerlingenpopulatie past en verbeteren pengreep kleuters en in klas 1 en 2.
Activiteiten (hoe) + data NPO	Een leerkracht en de interne begeleider doen onderzoek naar geschikte schrijfmethodes en kiezen er één uit. Zij sturen dit aan in het team en sturen op de juiste pengreep. Tijdens het thuisonderwijs met de corona lockdowns hebben veel kinderen zichzelf een verkeerde pengreep aangeleerd.
Betrokkenen	Leerkracht; intern begeleider
Eigenaar (wie)	Intern begeleider
Kosten	2000 euro
Tussenevaluatie (januari)	
Evaluatie (juni)	
Borging (hoe)	Implementeren nieuwe schrijfmethode 2 ^e helft van het schooljaar 22-23

5.

Beleidsterrein	
Ontwikkelpunt (wat)	Ontwikkeling van sociaal- emotionele vaardigheden in klas 6 en 4
Gewenste situatie (doel)	Veilig sociaal klimaat; vergroten sociale vaardigheden; emotieregulatie.
Activiteiten (hoe) + data NPO	Regenbooginterventietraining (10 lessen) aan klas 6 en klas 4. (klas 5 nog 4 lessen na de zomervakantie) door een BVS trainer.
Betrokkenen	Leerkracht klas 4, 5 en 6 ; intern begeleider
Eigenaar (wie)	Intern begeleider
Kosten	15.000 euro kosten BVS trainer (3x 10 regenbooglessen)
Tussenevaluatie (januari)	
Evaluatie (juni)	
Borging (hoe)	Voortgang borgen van de interventielessen in de komende jaren, door opleiding van de gymleerkracht die de lessen bijwoont en daarna scholing doet tot trainer.

Doorlopende thema's

6.

Beleidsterrein	
Ontwikkelpunt (wat)	Digitale geletterdheid
Gewenste situatie (doel)	Leerlijn ontwikkelen m.b.v. externe specialist (via Ithaka). Werkgroep ICT gaat door met 3 leden. Praktische aansturing gebruik chromebooks en computervaardigheden aanleren aan collega's die klas 4, 5 en 6 aansturen.
Activiteiten (hoe) + data NPO	Werkgroep digitale geletterdheid Ithaka stuurt aan en maakt een concept beleidsplan waar we op schoolniveau mee aan de slag gaan. Werkgroep ICT Sterrenzanger stuurt team aan.
Betrokkenen	Externe specialist; werkgroepen Ithaka en ICT werkgroep Sterrenzanger
Eigenaar (wie)	Werkgroep ICT; intern begeleider
Kosten	Afdracht aan Ithaka voor de specialist digitale geletterdheid
Tussenevaluatie (januari)	
Evaluatie (juni)	
Borging (hoe)	In 2022-2023 vaststellen leerlijn digitale geletterdheid

7.

Beleidsterrein	
Ontwikkelpunt (wat)	Bewegingsonderwijs
Gewenste situatie (doel)	90 minuten per week gymnastiek voor kleuters t/m klas 6. Ontwikkelen kleutergym; aanschaf materialen in de kleuterklassen (evenwichtsbalk, matjes etc.) Judolessen en volksdansen voortzetten.
Activiteiten (hoe) + data NPO + subsidieregeling <i>Impuls</i>	Aanbod gericht bewegingsonderwijs in de kleuterklassen vergroten. Procesbegeleider Bewegingsonderwijs Ithaka en senior vakleerkracht gym maken een naslagwerk met uitleg over spel en bewegingsoefeningen per seizoen en per moment op de dag

<i>en Innovatie Bewegingsonderwijs (op stichtingsniveau)</i>	(ochtendspel, kringspel, buitenspel). Om het thema bewegend leren/dynamische lesdag een goede start te geven, zal dit jaar de jaarlijkse Ithaka studiedag (30 september) in het teken staan van de subsidie 'Impuls en Innovatie Bewegingsonderwijs'. De procesbegeleider zal samen met de senior vakleerkracht, de leerkrachten uit de Academische Werkplaats en de schoolopleider van Ithaka deze dag vorm en inhoud geven. Met plenaire sprekers die de link tussen bewegingsonderwijs/bewegen en het vrijeschoolonderwijs maken; en kunnen uitleggen waarom het in deze tijd zo van belang is dat alle kleuters en de klassen 1 en 2 ook goed gedegen bewegingsonderwijs krijgen (en waarom dat past in de vrijeschoolpedagogiek). Verder willen we dat er veel bewogen gaat worden; in werkgroepen over de dynamische lesdag, in een werkgroep voor vakleerkrachten die zich zullen buigen over een vrijeschool leerplan bewegingsonderwijs, een werkgroep voor euritmisten en leerkrachten die zich daar verder in willen verdiepen, inspiratiesessies voor de kleuterleerkrachten.
Betrokkenen	Kleuterteam; procesbegeleider Ithaka; vakspecialist; ib'er; directeur
Eigenaar (wie)	Team; intern begeleider; directeur
Kosten	3000 euro materialen; judo 2400 euro ; volkdansen 3000 euro
Tussenevaluatie (januari)	
Evaluatie (juni)	
Borging (hoe)	Gymnastiek implementeren in het rooster van de kleuterklassen

8.

Beleidsterrein	
Ontwikkelpunt (wat)	Cultuureducatie
Gewenste situatie (doel)	Kwaliteit muziekonderwijs verbeteren in kleuterklassen t/m klas 6
Activiteiten (hoe) + data	Meer muziekinstrumenten (waaronder fluiten) in de klassen gebruiken, (<i>studiemiddag januari 2023</i>) koorlessen klas 4, 5 en 6 weer oppakken en samenzingen met klas 1, 2 en 3. Leerlingenorkestje met advent en verder uitbouwen multiculturele volksdansen met jaarfeesten o.l.v. volksdansdocent.
NPO	
Betrokkenen	Leerkracht klas 5; vakspecialist; team
Eigenaar (wie)	ICC coördinator
Kosten	Muziekinstrumenten 2000 euro; kosten studiemiddag 250 euro
Tussenevaluatie (januari)	
Evaluatie (juni)	
Borging (hoe)	Vaststellen afspraken muziekinstrumenten gebruiken in de klassen

9.

Beleidsterrein	
Ontwikkelpunt (wat)	Leerlingenraad
Gewenste situatie (doel)	Eigenaarschap van leerlingen versterken door hen ruimte en inspraak te geven op thema's die effect hebben op leren en welbevinden.
Activiteiten (hoe) + data	Verkiezingen houden in klas 4, 5 en 6 (burgerschap); 4 overleggen op jaarbasis met directeur en intern begeleider.
Betrokkenen	Leerkrachten klas 4, 5 en 6; 6 leerlingen; directeur; intern begeleider
Eigenaar (wie)	directeur
Kosten	250 euro
Tussenevaluatie (januari)	
Evaluatie (juni)	
Borging (hoe)	Is inmiddels beleid Sterrenzanger in kader van Burgerschap

Aanvullende opmerking: De **grondsteenlegging** zal vóór kerst 2022 plaatsvinden in beide gebouwen. De grondsteengroep bereidt dit voor. NB De legging vindt plaats op 16 november 2022.