

**Agenda/ notulen Klassenouderoverleg**
8.45 uur 9.30 uur lerarenkamer

**datum:** 22 januari 2025
**Aanwezig:** kl.klas 1 >Lisa, kl.klas 2 >Annemarije en Tessa, kl.klas 3 > Yara, klas 1 > Alice,
klas 2 > Eva, klas 3 >Laura, klas 4 > Eva, klas 5 > n.v.t. klas 6 > n.v.t.
**Afgemeld:** Jennifer klas en MR, Peter Paul klas 6, Iris klas 5.
**voorzitter:** Marleen
**Notulist:** Marleen

**1. Mededelingen vanuit school(leiding)**
- Personele berichten > onderwijsassistent kleuters Lianne Mol stopt per 1-2. We zijn bezig met het werven van een nieuwe onderwijsassistent voor de kleuters (ma en wo ochtend).

- Vanuit IB > de jaarlijkse Cito Midden toetsen worden deze weken weer afgenomen in de klassen 1 t/m 6.

- Sterrenweek > De uitnodigingen voor de Sterrenweek/ portfolio gesprekken worden binnenkort verstuurd. (2e week februari).

- Algemene Ouderavond **woensdagavond 5 maart**, Belle Barbé (pedagoog en adviseur seksuele vorming). Onderwerp Leerlijn Relaties, identiteit en sekualiteit als (verplicht) onderdeel van de leerlijn Burgerschap.
Belle Barbé neemt de ouders deze avond mee in de seksuele ontwikkeling van kinderen tussen de 4-12 jaar. Hoe praat je hier met je kind over en wat is de rol van school hierin?
Officiele uitnodiging volgt.

- Griepgolf > vervanging; Lerarentekort.
Jullie hebben het vast gemerkt. De afgelopen weken heerst er een griepgolf onder kinderen en leerkrachten. Tot nog toe is het ons als team gelukt om bij ziekte vervanging te organiseren voor de klas. In sommige gevallen is er een invaller beschikbaar vanuit de Ithaka invalpool. En in andere gevallen betekent het dat een collega extra komt werken, de intern begeleider en/ of de directeur voor de klas staat of dat een leerkrachtondersteuner de klas overneemt. Dit zijn creatieve oplossingen die ervoor zorgen dat een klas niet thuis hoeft te blijven.
Gelukkig lukt het ons in de meeste gevallen om tot zo'n oplossing te komen. Toch kan het in de toekomst gebeuren dat we genoodzaakt zijn een klas thuis te laten blijven, omdat er geen invaller beschikbaar is en we het intern niet kunnen organiseren.

**2. Korte terugblik studiemiddag**
Op dinsdag 21 januari stond onze studiemiddag in het teken van het domein RIS (Relaties, identiteit en seksualiteit) als onderdeel van de leerlijn Burgerschap. Belle Barbé was deze middag als gastspreker bij ons in het team. Zij heeft met ons gewerkt rondom dit thema.
Belle Barbé is pedagoog en seksuoloog. Belle heeft i.s.m. de BVS een leerlijn RIS gemaakt.
RIS is een domein van de leerlijn burgerschap en daarmee een verplicht onderdeel van het schoolcurriculum. De doelen in dit domein zijn vanuit het ministerie vastgesteld, hoe je hier vorm aangeeft daarin ben je als school vrij.
Gisteren hebben zijn we hier met het team o.l.v. Belle Barbe mee aan de slag gegaan. Op 5 maart zal Belle Barbé een ouderavond verzorgen voor de ouders van onze school en van de Rudolf Steinerschool.
Dit schooljaar gebruiken we als team om met elkaar te onderzoeken en te bepalen op welke manier wij in ons vrije schoolaanbod vorm willen geven aan de leerlijn RIS. Wij zullen de ouders op de hoogte houden van de stappen die wij hierin zetten. Het meenemen van de ouders is hier onderdeel van. Daarom nodigen wij alle ouders van harte uit om naar de algemene ouderavond te komen over dit thema (woensdagavond 5 maart).

**3. Evaluatie kerstfeest/ Driekoningen**
Vanuit het klassenouderoverleg klinkt, dat het zingen op adventmaandagen op de verschillende pleinen als heel mooi en waardevol is ervaren.
Het kerstspel van klas 6 voor de kleuters en de klas 6 ouders was een succes. Mooi om de zesde klassers in deze rol te zien.
In het algemeen is de kersttijd, de kerstviering en het Kerstspel als positief ervaren.

Suggestie:
Voor met name de kinderen van klas 1 was donderdag 19 december een erg lange dag tot 14.45 waarbij ze om 17.00 uur weer op school moesten zijn voor het Kerstspel.
*Volgend jaar wellicht een korte dag mogelijk voor de kleuters en klas 1?*

Driekoningen. Positief. Geen bijzonderheden.

**4. Mededelingen/ rondvraag**
- De vraag wordt gesteld hoeveel tijd er is om te eten in de ochtend/middagpauze. Soms klagen kinderen dat ze te weinig tijd hebben om hun lunch op te krijgen.
In principe is de eetpauze 15 minuten. Kinderen die langer de tijd nodig hebben, eten rustig hun lunch op en gaan wat later naar buiten.
- De vraag wordt gesteld of er foto's worden gemaakt bij de verjaardag van een kind om met de ouders van het jarige kind te delen.
Nee, we maken in principe geen foto's van de verjaardag van het kind. Op deze manier is de aandacht volledig bij het kind en bij de viering.
- De vraag wordt gesteld of het klopt dat er plek is voor nieuwe kleuters en dat er geen wachtlijsten meer zijn. Dit klopt inderdaad, afhankelijk van het cohort. Op de website staat vermeld voor welke cohorten (geboortejaren) er plek is voor nieuwe kleuters. De wachtlijsten zoals die er waren, zijn inmiddels opgeschoond. We kunnen vanaf nu aan ouders laten weten dat er ofwel plek is voor hun kind, ofwel dat er geen plek is omdat de klas al vol is. Uitgangspunt vanuit de gemeente Alkmaar is dat scholen niet (meer) met wachtlijsten werken. Zowel voor ouders als voor de school wel zo duidelijk.
Verder is er geen noodzaak tot groei, we zijn qua leerlingaantal een gezonde school. Wel is het ons uitgangspunt dat het fijn is als en klas 28 leerlingen heeft. Dit is zowel pedagogisch als financieel een passend aantal leerlingen voor een school.