

Agenda/ notulen Klassenouderoverleg

8.45 uur 9.45 uur lerarenkamer

datum: 15 mei '26

voorzitter: Marleen

Notulist: Marleen

1. Mededelingen vanuit school(leiding) (Marleen)

Personele berichten:

- Meester Sjaak is per 30 april '26 met pensioen. Aan het eind van het schooljaar, afhankelijk van zijn draagkracht, nemen we op een mooie en passende manier afscheid.
- Meester Stef (1e jaars stagiaire Vrije school PABO) is klaar met zijn kleuterstage en gaat verder in klas 1 tot het einde van het schooljaar.
- Meester Christian (Ithaka zij instromer Vrije school Pabo) heeft zijn 1e periode in klas 6 afgerond en gaat nu verder in klas 3 tot einde schooljaar.
- Juf Anne (3e jaars Vrije school Pabo flex deeltijd) heeft haar stage in klas 1 afgerond en gaat verder in kleuterklas 1 tot het einde van het schooljaar.

2. Mededelingen vanuit MR

- Er zijn 3 kandidaten voor de MR voor de oudergeleding. Op 8 juni komt de MR met deze kandidaten bijeen en wordt er afgestemd wie komend jaar de plek van Liseth Rosloot en Jeffifer Rijs innemen.
- Vanuit de personeelsgeleding zal Inger de plek van Mark innemen per komend schooljaar.
- MR heeft ingestemd met het smartphone onderzoek (Tech Ready) van de UvA in klas 4 en 5.
- Bij de MR is vanuit één ouder het verzoek binnengekomen om te onderzoeken of de school over kan gaan naar 5 gelijke schooldagen. De MR zal komend schooljaar onder ouders en teamleden een draagvlak peiling uitzetten om te onderzoeken of deze vraag verder leeft in onze schoolgemeenschap en wat dat vraagt. Wordt vervolgd.

3. Evaluatie Lentefeest

Vorig jaar hebben we na een zorgvuldig traject, ons Paasfeest omgevormd naar het Lentefeest. Dit jaar vieren we het feest voor de tweede keer in zijn huidige vorm waarbij we het feest dit meer schoolbreed (kleuters en ob ook samen) hebben gevierd en waarbij we ook bij de kleuters vanuit dezelfde essentie het feest hebben gevormd en gevierd.

In het klassenouderoverleg evalueren we altijd de jaarfeesten, dit keer het Lentefeest. Er klinken verschillende geluiden, positief en negatief, over het Lentefeest in de huidige vorm.

- De locatie van het eieren zoeken bij de kleuters (het Groene hart) werd ervaren als een verarming t.o.v. de locatie in de duinen zoals eerdere jaren. Ook de communicatie met ouders hierin werd als onvoldoende ervaren. De aangenoden hulp om het toch in de duinen mogelijk te maken, werd niet aangenomen.
- Toch hebben de kinderen en de ouders een mooi Lentefeest beleefd in het Groene hart. De drie klassen waren meer samen en dat bleek weer een mooi aspect van deze plek. Volgend jaar graag weer duinen.
- Er klinkt onder sommige ouders dat het loslaten van Palmpasen en Pasen als een verschriling voelt. Zijn we nog wel een vrije school klinkt ook?
- De (Zonne)bloem en het zonnerad wordt door sommige ouders als niet passend bij het lentefeest ervaren. Dit zou verwarrend zijn voor de kinderen; een zonnebloem hoort bij de zomer en daarmee een niet congruent beeld.

Omdat ik (Marleen) me wat overvallen heb gevoeld door de input bij de evaluatie van het Lentefeest tijdens dit klassenouderoverleg, heb ik aan de klassenouders van het klassenouderoverleg nadien een mail gestuurd (dit in afstemming met het team). Om transparant te kunnen zijn, neem ik deze mail die alle klassenouders hebben ontvangen hieronder op.

Mochten er na het lezen van deze notulen en deze mail onder andere ouders, die dit voor het eerst lezen, vragen bestaan of behoefte bestaan aan een gesprek met mij hierover, voel je dan uitgenodigd en zoek mij in het nieuwe schooljaar gerust op.

Reactie van Marleen n.a.v. evaluatie Lentefeest in klassenouderoverleg:

Beste klassenouders,

Het klassenouderoverleg van afgelopen woensdag heeft me nog beziggehouden.

Naar aanleiding van de evaluatie van het Lentefeest wil ik via deze weg graag nog even terugkomen op enkele onderwerpen die daar ter sprake kwamen.

Er klonk zorg door over de vraag of wij nog wel een vrije school zijn, gestoeld op de antroposofie. Ook klonken er verschillende opvattingen over de nieuwe invulling van het Lentefeest, waarbij we Palmpasen en Pasen hebben losgelaten en we meer aansluiten bij het ontwaken van de natuur, de overwinning van het licht en de innerlijke, spirituele groei in onszelf.

Deze verandering is voortgekomen uit de wens (en ook de pedagogische opdracht die wij als Ithaka-scholen omarmen) om open te staan voor alle kinderen en ouders, ongeacht levensbeschouwelijke, culturele of sociale achtergrond, niet alleen voor de gezinnen die al op onze school zijn, maar ook voor nieuwe kinderen en ouders die zich thuis mogen voelen op De Sterrenzanger.

Wij realiseren ons dat hiermee de christelijke component van dit feest wordt losgelaten en dat dit voor sommigen als een verlies kan voelen. Tegelijkertijd laten wij het verbindende element

van de jaarfeesten (het klonk dat dit onder sommige ouders minder wordt gevoeld) geenszins los. Juist door bijvoorbeeld meer schoolbreed te vieren, (kleuters en ob samen) ervaren we extra verbinding als schoolgemeenschap.

De vraag klonk ook of wij ons niet te veel aanpassen en nog wel een vrije school zijn. Wij hopen dat jullie kinderen, en jullie als ouders, dagelijks ervaren dat er prachtig vrijeschoolonderwijs wordt geboden op De Sterrenzanger: onderwijs waarin hart, hoofd en handen centraal staan, met periodeonderwijs, kunstzinnige vakken, leven en leren met de seizoenen en aandacht voor de ontwikkeling van het hele kind. Het vieren van de jaarfeesten is daarin één belangrijk aspect.

Tegelijkertijd hoor ik ook de zorg van enkele ouders om traditionele elementen van het vrijeschoolonderwijs niet te veel los te laten. Die zorg nemen we serieus. We zien dit als een gezamenlijke zoektocht naar balans: tussen het zijn van een school waar alle kinderen zich welkom en thuis voelen én het behouden van de antroposofische inspiratie binnen ons onderwijs.

Ik hoop met deze toelichting iets meer inzicht te hebben gegeven in hoe wij als team kijken naar ons onderwijs en wat wij belangrijk vinden.

Verbinding is misschien wel het belangrijkste in ons onderwijs; verbinding tussen de kinderen onderling, tussen leerkracht en kind, tussen ouders en school, binnen het team en als schoolgemeenschap als geheel.

Ik hoop dat we elkaar, ook wanneer we soms verschillend denken over bepaalde onderdelen van het onderwijs, vast kunnen houden in die verbinding.

Mocht je hierover verder met mij in gesprek willen, zoek me dan gerust persoonlijk even op. Je bent welkom.

*Warme groet, ook namens het Sterrenzanger team
Marleen*

5. Mededelingen/ rondvraag (allen)

- Benoemd wordt dat het fijn is dat er voor continuïteit wordt gezorgd in bezetting van de klassen, ondanks de uitval van meerdere vaste leerkrachten dit jaar.

- Start Poortklas en ouderavond leerrijpheid onhandig getimed. Er klinkt dat het fijn was geweest als de ouderavond van de kleuters over leerrijpheid, vóór de start van de Poortklas was geweest. Dat was ook zo gepland (nl ouderavond in februari), maar door ziekte van Greta Vink, is de avond naar een later moment verzet. Volgend jaar zal de ouderavond weer vóór de start van de poortklas plaatsvinden.

- Bijdrage klassenpot.

Er is onduidelijkheid over de hoogte van de bijdrage voor de klassepot. Marleen geeft aan dat dit 15 euro is voor alle klassen (dit hebben we eerder met elkaar afgesproken). De afspraken over klassenpot komen in een 'werkwijze klassenouders en klasse financiën' te

staan. Als blijkt dat 15 euro te veel is en er teveel in de klassenpot zit, dan kan dit bedrag worden aangepast. Komt in werkwijze te staan.

- Oudertevredenheidsonderzoek.

Er klinkt dat de vragen te algemeen en weinig specifiek zijn gesteld waardoor het moeilijk is je mening over de school en het onderwijs op De Sterrenzanger goed kwijt te kunnen.

Het zou fijn zijn als er nog een toelichting toegevoegd zou kunnen worden. Ook klinkt dat het fijn zou zijn wanneer je per kind de enquête zou kunnen invullen.

Marleen benoemt dat er stichtingbreed voor deze aanbieder (Vensters) is gekozen en we die niet kunnen aanpassen. Marleen neemt de feedback mee en kijkt op welke manier we hier iets mee kunnen (wellicht nog een schooleigen enquête).

- Open euritmieles kleuterklas 2?

Er volgt nog een moment voor de open euritmieles van kleuterklas 2. Uitnodiging volgt.

- Wens voor algemene ouderavond volgend jaar met antroposofisch thema. Marleen neemt deze wens mee in het team.

-Schoolreis van klas 2 en kleuterklas 2 was op hetzelfde moment. Dat was logistiek niet zo handig voor de ouders die bij beide mee hadden gewild. Marleen geeft dit terug aan de leerkrachten.