**Notulen Klassenouderoverleg**   
8.30 uur 9.30 uur lerarenkamer  
  
**datum:** 11 december 2024  
**Aanwezig:** kl.klas 1 >Marit, kl.klas 2 >Tessa, Laura, kl.klas 3 > Yara, Femke klas 1 > Lionne, klas 2 >Jennifer, klas 3 > klas 4 > Noortje, klas 5 >Kim, klas 6 > Bauke.  
**Afgemeld:** Liseth en Alice  
**voorzitter:** Marleen  
**Notulist:** Marleen  
  
**1. Welkom/ agenda/ notulen vorig KOO**  
Marleen heeft de agenda dit keer niet vooraf gedeeld. Het KOO geeft aan dat dat ook niet nodig is. De agenda vooraf is ook een reminder voor het KOO. Om dit op te vangen staan de data onderaan in deze notulen. KOO gaat in principe altijd door, zo niet dan laat Marleen het tijdig weten.   
We spreken af dat de agenda niet vooraf wordt gedeeld maar klaar ligt tijdens het KOO.   
  
**1. Mededelingen vanuit MR** (Jennifer)  
De MR heeft ingestemd met de schoolbegroting voor '25. De begroting is gezond, geen bijzonderheden.   
De MR heeft ingestemd met het nieuwe beleidsstuk ‘afspraken mobiele telefoons en smartwatches op school’. Dit beleidsstuk wordt in de eerstvolgende nieuwsbrief met de ouders gedeeld.   
  
**2. Mededelingen vanuit school(leiding)** (Marleen)  
- Personele berichten:   
-Per 6 januari gaat Maud op alle woensdagen werken in kleuterklas 1. Natasja blijft op donderdag en vrijdag de klas doen. Deze aanpassing is gedaan op verzoek van Natasja vanwege een betere balans werk- prive.   
-Vanaf 6 januari is Inger met zwangerschapsverlof en nemen juf Monique de Betue (ma, di, wo) en juf Sarah de Bruine (do en vr) de klas over.   
-Vanaf 6 januari zal juf Sarah de maandag overnemen van juf Monique in kleuterklas 2 naast juf Saskia.   
-Vanaf 6 januari zal meester Mark 5 dagen klas 4 gaan doen, juf zodat juf Monique kleuterklas 3 kan vervangen.   
- Per januari nemen we afscheid van onderwijsassistent bij de kleuters Liannne Mol. Zij heeft aangegeven het werk van onderwijsassistent in combinatie met de BSO na schooltijd, te veel te vinden. We gaan weer op zoek naar een geschikte onderwijsassistent voor de maandag en vrijdagochtend bij de kleuters.   
  
- Communicatie tussen (klassen)ouders via Parro. In Parro bestaat de mogelijkheid om ouders direct met elkaar gesprekken te laten voeren. Wij kiezen er op school bewust voor om deze functionaliteit niet in te zetten. Parro is voor ons een communicatiemiddel vanuit school naar ouders en niet tussen ouders. Wij begrijpen heel goed dat de wens wel bestaat om tussen ouders te communiceren via een communicatiemiddel als Parro of whatsapp o.i.d. Er zijn hiervoor twee mogelijkheden.  
Ouders kunnen zelf hun telefoonnummers delen en een **whatsapp groep voor de klas** starten. Als de wens bestaat voor de klassenouders om een Parrogroep te hebben, dan kan dat ook. De leerkracht kan dan een **Parrogesprek aanmaken voor de klassenouders** waarin de leerkracht zelf ook zit.   
  
- Zij instroom. Er is een nieuw meisje ingestroomd in klas 3. Deze week went ook een nieuwe jongen in klas 3. We heten Sophia en Thijme en hun ouders van harte welkom bij ons op school.   
  
**3. Korte terugblik studiemiddag** (Marleen)  
Op 4 november heeft het team zich verdiept in het thema ‘hogere denkvragen en denksleutels’. We hebben met elkaar het theoretisch kader geschetst en zijn vervolgens aan het werk gegaan met denksleutels zoals we ze ook aan de kinderen aanbieden. Inmiddels worden de denksleutels in alle klassen in de periodes en door de dag heen geïntegreerd.   
  
**4.** **Evaluatie Sinterklaasfeest do 5-12** (kleuters en onderbouw  
Zowel vanuit de kleuterklassen als de onderbouwklassen is het sinterklaasfeest als fijn en gezellig ervaren.   
Het Sinterklaascadeau bij de kleuters was veel werk, maar het resultaat was leuk. Opgemerkt wordt dat het wel ieder jaar meer werk lijkt te worden, dat is niet voor alle ouders haalbaar/ de wens.   
De schildermappen voor klas 1 zijn vanaf dit jaar van karton met lintjes. Haalbaar en mooi geworden geven de ouders aan.   
HetSinterklaascadeau in klas 2 is vanuit ouders en leerkrachten een andere dan voorgaande jaren. De pittenzakkatapult was een klus om te maken, maar het sluit goed aan bij de kinderen. Ze waren erg enthousiast en spelen er volop mee.   
In klas 4, 5 en 6 werden surprises gemaakt. In klas 4 zijn het veelal de ouders geweest die de surprises en de gedichten hebben gemaakt. De kinderen hadden nog niet zo'n goed beeld bij hoe je dat nou doet een surprise en gedicht maken. In de vijfde, zo wordt ervaren, lukt het de kinderen al veel beter om de surprise zelf te bedenken en te maken.   
De Sinterklaasdag is al positief ervaren.   
  
  
**5. Terugblik ouderavonden/oudergesprekken** (allen)  
De ouderavonden zijn in september en oktober geweest.   
Ouders noemen dat het fijn is dat je via Parro kunt inschrijven voor de gesprekken. Dat werkt prettig is overzichtelijk. De oudergesprekken hebben in november en in december plaats gevonden. Dit loopt goed.   
  
**6. Rondvraag**  
Vanuit de ouders wordt de vraag aan Marleen gesteld hoe zij haar eerste half jaar als schooleider op De Sterrenzanger ervaart. Dank voor de vraag!  
*‘Ik heb het ontzettend naar mijn zin hier op school. Ik ervaar een enthousiast en warm team. We zitten onderwijsinhoudelijk ook goed op één lijn, dat is prettig werken. En nu ik de kinderen en de ouders meer leer kennen, voel ik me steeds meer verbonden met deze mooie school' :) .*

**KOO data dit schooljaar:**

* ~~Wo 16 oktober~~
* ~~Wo 11 december~~
* Wo 22 januari
* Wo 5 maart
* Wo 14 mei